

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Die Diagnostikmaterialien lagern an unterschiedlichen Standorten. Alle Tests, die sich in der Schulpsychologischen Beratungsstelle des Kreises Warendorf (SpBs) befinden, können für max. 2 Wochen ausgeliehen werden. Das Angebot der Schulen, Tests zu verleihen, ist freiwillig und muss individuell abgesprochen werden.

FvBS: Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule Beckum • Grundschule • Rektor-Wilger-Str. 2, 59269 Beckum • 02525-2412 • Schulleiterin: Frau Thiemann

GE E: Gesamtschule Ennigerloh • Berliner Straße 37, 59320 Ennigerloh • 02524-929560 • Schulleiterin: Frau Greiwe

GE O: Gesamtschule Oelde • Düdingsweg 9, 59302 Oelde • 02522-72710 • Schulleiter: Herr Jütte

HTS: Heinrich-Tellen-Schule Warendorf • Förderschule GB • Neuwarendorf 73, 48231 Warendorf • 02581-8031 • Schulleiter: Herr Mörth

SpBs: Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Warendorf • Düsternstraße 55, 48231 Warendorf • 02581-534242 • Ansprechpartnerin: Frau Füchtenkötter

VvPS: Vinzenz-von-Paul-Schule Beckum • Förderschule GB • Holter 43, 59269 Beckum • 02521-5577 • Schulleiter: Herr Feldmann

Allgemeine Schulleistungstests

Titel	Beschreibung	Zeitraum	Jahr	Standort
AST 2 Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	letzte 3 Monate der 2. Klasse	o.A.	GE O
AST 3 Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 3. Klasse	1999	GE O
AST 4 Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 4. Klasse	o.A.	GE O
HST 4/5 Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen	Bilanzierung wesentlicher Aspekte schulischen Lernens der Bereiche Sprachverständnis, Leseverständnis, Rechtschreibung, Informationsentnahme aus Karten, Tabellen und Diagrammen sowie Mathematik.	Ende des 4. und Anfang des 5. Schuljahres	2000	SpBs
IleA 1 Individuelle Lernstandsanalysen Klasse 1	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 1	2010	SpBs (neu)

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



IleA 2 Individuelle Lernstandsanalysen Klasse 2	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 2	2010	SpBs (neu)
IleA 3 Individuelle Lernstandsanalysen Klasse 3	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 3	2010	SpBs (neu)
IleA 4 Individuelle Lernstandsanalysen Klasse 4	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 4	2010	SpBs (neu)
MZT Mann-Zeichen-Test	Kenntnisse über eigenen Körper als Grundlage für räumliche Orientierung, Wahrnehmung, Vorstellungen, Gedächtnis, Begriffswelt, Handgeschicklichkeit	3-13 Jahre	o.A.	GE O
SBL I Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 1	o.A.	GE O
SBL II Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 2	o.A.	GE O

Diagnostik beim Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
HKI Heidelberger-Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte	diagnostische und didaktische Hilfen zur Veränderung der Kompetenzen, Überprüfung und Interpretation der Veränderungen, Gestaltung des Informationsaustausch über Entwicklungsmöglichkeiten und -fortschritte zwischen Angehörigen unterschiedlicher Berufsgruppen	o.A.	o.A.	HTS
PAC-Formulare Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung	Instrument zur systematischen Beobachtung über das Sozialverhalten, Einschätzung von Lebensfertigkeiten und adaptivem Verhalten, Curriculum zum Aufbau von elementaren Lebensfertigkeiten	o.A.	o.A.	HTS
TBGB Testbatterie für geistig behinderte Kinder	Zusammenstellung von Intelligenz-, Leistungs- und Entwicklungstests, die Aussagen über verschiedener Persönlichkeitsmerkmale geben	7-12 bzw. 9-12 Jahre	o.A.	VvPS
VFE Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	Fragebogen zur Beurteilung von Verhaltensauffälligkeiten	geistig behinderte Menschen ab 4 Jahren	o.A.	HTS

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Eltern

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
Anamnestischer Elternfragebogen	Herausstellung von Ursachen für Krankheiten, Entwicklungsstörungen und Entwicklungsproblemen; Hilfestellungen und Lösungen finden	o.A.	o.A.	GE E
DEF Diagnostischer Elternfragebogen	exakte Anamnese zur Ableitung von Therapieansätzen, direkte Erschließung von Ursachen; Ziel: Lösungen anbieten können	o.A.	1993	GE E

Förderplanung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
Beurteilen – Beraten – Fördern Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/ Gutachtererstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule	umfassende Betrachtung eines Kindes im Sinne einer Kind-Umfeld-Analyse, Beschreibung der Fähig- und Fertigkeiten, Ermittlung der Lernausgangslage als Förderansatz zur Planung der nächstmöglichen Entwicklungsschritte, Aufzeigen möglicher Ursachen der Auffälligkeiten, Dokumentation von Daten durch die als Checklisten gestalteten Seiten	o.A.	o.A.	HTS

Intelligenz/Kognition

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
BASIC-MLT Battery for Assessment in Children – Merk- und Lernfähigkeitstest	Verfahren zur Erfassung globaler sowie modalitäts- und funktionsspezifischer Störungen der Merk- und Lernfähigkeit; überprüft werden die unmittelbare Merkspanne, die Fähigkeit zum Lernzuwachs inkl. Interferenzanfälligkeit, der verzögerte Abruf sowie Wiedererkennungsleistungen.	6-16 Jahre	2008	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



CFT 1-R Grundintelligenztest Skala 1 Revision	Überprüfung der Grundintelligenz	5;3-9;11 bzw. 6;6-11;11 Jahre	2012	FvBS ; SpBs (neu)
CFT 20-R mit WS und ZF Grundintelligenztest Skala 2 mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision	Überprüfung der Grundintelligenz, Umfang des Wortschatzes, verbale Verarbeitungsfähigkeit, Erkennen von Regeln und Gesetzmäßigkeiten bei mathematischen Aufgabenstellungen	ab 8;6 Jahre	2006	FvBS; GE E; SpBs (+ neu)
CPM Coloured Progressive Matrices	Erfassung des allgemeinen Intelligenzpotenzials (sprachfrei)	3;9-11;8 Jahre	2002	GE E; GE O
HAWIK IV Hamburger-Wechsler- Intelligenztest für Kinder IV	Intelligenztest zur Beurteilung der allgemeinen kognitiven Funktionsweisen, Diagnose von intellektueller Hochbegabung oder Intelligenzminderung, Feststellen von individuelle Stärken und Schwächen	6-16 Jahre	2007	SpBs
HAWIVA-III Hannover-Wechsler- Intelligenztest für das Vorschulalter-III	Intelligenztest zur Erfassung allgemeiner und spezifischer Fähigkeiten	Vorschulalter	2007	GE E
I-S-T 2000 R Intelligenz-Struktur-Test 2000 R	Intelligenztest zur Erfassung von verbaler, figural-räumlicher und rechnerischer Intelligenz, Merkfähigkeit, schlussfolgerndem Denken, verbalem, figural-bildhaftem sowie numerischem Wissen und Wissen (Gesamt) sowie fluider und kristallisierter Intelligenz.	ab 15 Jahre	2007	SpBs
KABC II Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	Intelligenztest zur Erfassung informationsverarbeitender und kognitiver Fähigkeiten	3-18 Jahre	2015	SpBs (neu)
KFT 4-12+ R Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen Revision	Differenzielle Bestimmung kognitiver Fähigkeitsdimensionen, die insbesondere für schulisches Lernen relevant sind	5. bis 12. Schuljahr	2000	SpBs
PSB-R 4-6 Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4.-6. Klassen	Intelligenz-Diagnostikum mit Untertests zu Allgemeinwissen, Zahlenreihen, Buchstabenreihen, Figurale Reihen, Wortflüssigkeit, Gliederungsfähigkeit, Raumvorstellung, Gemeinsamkeiten finden, Zahlenaddition, Zahlenvergleich sowie zur Erfassung von schulbezogenen Wissensbereichen.	4.-6. Klasse	2002	SpBs
PSB-R 6-13 Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6.-13. Klassen	Intelligenz-Diagnostikum mit Untertests zu Allgemeinwissen, Zahlenreihen, Buchstabenreihen, Figurale Reihen, Wortflüssigkeit, Gliederungsfähigkeit, Raumvorstellung, Gemeinsamkeiten finden, Zahlenaddition, Zahlenvergleich sowie zur Erfassung von schulbezogenen Wissensbereichen.	6.-13. Klasse	2003	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



SON-R 6-40 nonverbale Intelligenzuntersuchung	sprachfreier Intelligenztest, eignet sich besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und Erwachsener, für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kindern sowie bei Kindern und Erwachsenen, die die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend beherrschen.	6-40 Jahre	2012	SpBs (neu); VvPS
WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability	Sprachfreier Intelligenztest; besonders geeignet bei Testpersonen mit Hör-/Sprachstörungen oder mit anderem muttersprachlichen Hintergrund	4 bis 21;11 Jahre	2014	SpBs

Mathematik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
BADYS 1-4+ Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung).	1.-6. Schuljahr	2012	SpBs (neu)
BADYS 5-8+ Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen und der Bereiche, die an den Lehrplänen der Sekundarstufe I orientiert sind.	5.-9. Schuljahr	2012	SpBs (neu)
BASIS-MATH 4-8 Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Überprüfung der zentralen Kenntnisse der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff).	4.-8. Schuljahr	2010	FvBS; SpBs
BIRTE 2 Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr	Diagnose von arithmetischen Kompetenzen, die bis zu diesem Zeitpunkt erworben sein sollen, um ein erfolgreiches Weiterlernen zu ermöglichen; entwickelt auf der Basis umfangreicher Analysen der Schülerfehler und der Bearbeitungszeiten Hypothesen über das Vorhandensein von Symptomen für besondere Schwierigkeiten beim Rechnen; empfiehlt den Lehrkräften weitere prozessorientierte Diagnosen zur Überprüfung dieser Hypothesen und gibt Anregungen für Fördermaßnahmen.	Mitte 2. Schuljahr	o.A.	SpBs
DEMAT 1+ Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 1. und Anfang 2. Schuljahr	2002	SpBs
DEMAT 2+ Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 2. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 2. und Anfang 3. Schuljahr	2004	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



DEMAT 3+ Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 3. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 3. und Anfang 4. Schuljahr	2004	SpBs
DEMAT 4 Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 4. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Mitte und Ende 4. Schuljahr	2006	SpBs
HRT 1-4 Heidelberger Rechentest	Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse, Hinweise auf eine mögliche Rechenschwäche wie auch eine mathematische (Hoch-)Begabung, Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen	1.-5. Klasse	2005	FvBS (neu); SpBs; GE E
Kalkulie Diagnoseprogramm für rechenschwache Kinder	lehrwerkunabhängige Diagnose von Rechenschwäche; Eingrenzung der Probleme.	1.-3. Schuljahr	2007	SpBs (neu)
LVD-M 2-4 Lernverlaufsdiagnostik - Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Gruppentest für die Grundschulklassen 2-4; Feststellung des Lernverlaufs und des Lernfortschritts im Bereich Mathematik jeweils über das ganze Schuljahr hinweg.	2.-4. Schuljahr	2012	FvBS; SpBs (neu)
TeDDy-PC	Computergestütztes Verfahren im Rahmen der Dyskalkuliediagnose bzw. der Feststellung von Hochbegabung im mathematischen Bereich.	Ende 1.-Anfang 4. Schuljahr	2008	SpBs

Motorik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
Diagnostik mit Pfiffingunde Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik	Beobachtungsverfahren zur Diagnostik der Leistungsfähigkeit und des Entwicklungsstandes u.a. der Bereiche Schreibmotorik, visuelle Wahrnehmung und Händigkeit.	5-8 Jahre	2009	SpBs (neu)
KTK Körperkoordinationstest für Kinder	Messung des Entwicklungsstandes der Gesamtkörperbeherrschung und -kontrolle.	5-14 Jahre	o.A.	GE O; VvPS
M-ABC 2 Movement Assessment Battery for Children – 2. ed.	Überprüfung des Leistungsvermögens in verschiedenen motorischen Bereichen	3-17 Jahre	o.A.	EKS

Persönlichkeit/Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
AFS Angstfragebogen für Schüler	Diagnostik von Prüfungsangst, manifestierter Angst, Schulunlust, soziale Erwünschtheit	9-18 Jahre Klassen 4 - 12	9-18 Jahre	GE E SpBs
ALS Aussagenliste zum Selbstwertgefühl für Kinder u. Jugendliche	Eruierung individueller Problemschwerpunkte.	8-15,11 Jahre	1996	GE E
BBK 3-6 Beobachtungsbogen für 3-6jährige Kinder	Beobachtungshilfe zur Beschreibung der Kommunikation in Kindergarten und Schule	3-6 Jahre	2008	GE E
PFK 9-14 Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9 bis 14 Jahre	Früherkennung von potentiellen Verhaltensauffälligkeiten	9-14 Jahre	2004	GE E

Schuleingangsdiagnostik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
Bereit für die Schule? Ein Schnellverfahren zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt	Mindestkompetenzen erheben, die wichtig sind für die Kulturtechniken Sprache, Schrift und Zahl.	Kinder kurz vor dem Schulstart	2007	GE E
Diagnostik im Schuleingangsbereich (DiSb)	Diagnostikmöglichkeiten für institutionsübergreifendes Arbeiten	Einschulung	2009	SpBs (neu)
EDI – Entwicklungsdiagnostik Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage für das schulische Lernen	Erfassung der Lernausgangslage für das schulische Lernen im Anfangs- und Unterstufenunterricht.	ab 7. Schulwoche	o.A.	GE O
GSS Göppinger sprachfreier Schu-	Erfassung von Formauffassung/Unterscheidungsvermögen; Feinmotorik; Erfassung von Größen, Mengen- und Ordnungsverhältnissen; Beobachtungsgabe; kritisches Beobachten; Kon-	Schulanfänger	o.A.	GE O

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



leingangstest	zentrationsfähigkeit; Merkfähigkeit; Gegenstands- und Situationserfassung; Sprach- und Inhaltserfassung sowie allgemeine Entwicklungshöhe.		1998	SpBs
ILEA-T Individuelle Lernstandsanalysen im Übergang Elementar-Primar-Bereich	Gezielte Beobachtungen, Dokumentationen und Analysen im Hinblick auf die Themen und Interessen der Kinder, die bio-psycho-soziale Gesamtsituation und die individuellen Lernvoraussetzungen im Bereich Literacy und Numeracy.	Schulanfänger	2015	SpBs (neu)
KISTE Kindersprachtest für das Vorschulalter	Diagnose sprachlicher Defizite im semantischen, grammatischen und kommunikativen Bereich	3,3-6,11 Jahre	1994	GE E
KST Kettwiger Schuleingangstest	Erfassung der Schulfähigkeit: Koordination von Auge und Feinmotorik, Formauffassung sowie Erfassung und Wiedergabe von geordneten Mengen	Schulanfänger	1990	GE E
VSRT Visuomotorischer Schulreife-test	Beurteilung der visuomotorischen Koordination auf Grund der graphomotorischen Analyse einer Menschzeichnung sowie einer Anordnung geometrischer Symbole.	Schulanfänger	1990	SpBs

Sprache

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
BAKO 1-4 Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen	Überprüfung der phonologischen Bewusstheit für eine frühzeitige Diagnostik von Lese-Rechtschreib-Schwächen.	1.-4. Schuljahr	2003	SpBs
BISC Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	Identifizierung von Vorschulkindern mit einem Risiko zur Ausbildung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Beginn o. Mitte des letzten Vorschuljahres	o.A.	SpBs
DERET 1-2+ Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 1.+2. sowie Beginn 2.+3. Schuljahr	2008	SpBs
DERET 3-4+ Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 3.+4. sowie Beginn 4.+5. Schuljahr	2008	SpBs
DRP Diagnostische Rechtschreibprobe	Erfassung der aktuellen Rechtschreibkompetenz.	o.A.	1999	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



DRT 1 Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Ende 1., Anfang 2. Schuljahr	2004	SpBs
DRT 2 Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Ende 2., Anfang 3. Schuljahr	2004	SpBs
DRT 3 Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Ende 3., Anfang 4. Schuljahr	2004	SpBs
DRT 4 Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Anfang bis Mitte 4. Schuljahr	2004	SpBs
DRT 5 Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Mitte 5. Schuljahr	2004	SpBs
ELFE 1-6 Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler	Erfassung des Leseverständnisses, d.h. basaler Lesestrategien und der Fähigkeit zum Verstehen von Sätzen und Texten.	1.-6. Schuljahr	2006	SpBs; FvBS (neu)
ELFE II Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	Kl 1 bis Anfang Kl 7	2017	SpBs
ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	Diagnose grammatischer Störungen	4-16 Jahre	2009	SpBs (neu)
ETS 4-8 Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren	Screeningverfahren zur Feststellung weiterer Aspekte der Sprachentwicklung; in den anschließenden Schuljahren als Kontrolle der Lernfortschritte dienen.	4-8 Jahre	2007	SpBs (neu)
FLVT 5-6 Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen	Leseverständnistest zu einer Geschichte und Leseverständnistest zu einem Sachtext; zu beiden Texten Fragen im Multiple-Choice-Format zu beantworten. Anhand der Ergebnisse können Schülerinnen und Schüler einem bestimmten Fertigkeiteniveau des sinnentnehmenden Lesens zugeordnet werden.	5.-6. Schuljahr	2008	SpBs
HSP 1-10 Hamburger Schreibprobe 1-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern; geeignet für die Einschätzung individueller Lernstände und die Erhebung klassenbezogener Leistungen.	1.-10. Schuljahr	2002	SpBs
			2012	FvBS; SpBs (neu)
IEL-1 Inventar zur Erfassung der	Erfassung der Lesekompetenz; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung.	1. Schuljahr	2012	SpBs (neu)

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Lesekompetenz im 1. Schuljahr				
KNUSPEL-L Knuspels Leseaufgaben	Erfassung der grundlegenden Lesefertigkeiten des Rekodierens und Dekodierens auf Wortebene, das Leseverstehen auf der Satzebene und des zur Beurteilung des Leseverstehens notwendigen Hörverstehens.	1.-4. Schuljahr	1998	SpBs
LDL Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Erfassung der allgemeinen Lesefähigkeit zur Lernverlaufs- bzw. Lernfortschrittsdiagnostik; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung; Erstellung individueller Förderpläne in allen Schularten.	1.-9. Schuljahr	2009	FvBS; SpBs (+ neu)
LGVT 6-12 Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12	Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit.	6.-12. Schuljahr	2007	FvBS (neu); SpBs
MORPHEUS	Morphemunterstütztes Grundwortschatz-Segmentierungstraining	3.-8. Schuljahr	2010	SpBs
MRA Münsteraner Rechtschreibanalyse	Analyse der Rechtschreibkompetenzen	1.-6. Schuljahr	2004	SpBs
MÜSC Münsteraner Screening	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Schulanfänger	2005	FvBS; SpBs (+ neu)
OLFA 1-2 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 1 und 2 zur Vorbereitung einer individualisierten und frühen Rechtschreibtherapie.	1.-2. Schuljahr	2011	SpBs (neu)
OLFA 3-9 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 3-9 zur Vorbereitung einer individualisierten Rechtschreibtherapie.	3.-9. Schuljahr	2010	SpBs (neu)
RST-NRR Rechtschreibtest – Neue Rechtschreibregelung	Diagnostik der Rechtschreibleistung im Rahmen der Berufseignungsdiagnostik.	höhere Altersgruppen	2001	SpBs
RT Rechtschreibungstest	Diagnostik der Rechtschreibleistung.	ab 15 Jahre	2004	SpBs
SFD Sprachstandüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder	Erfassung des Hörverständnisses im Deutschen und Überprüfung des muttersprachlichen Wortschatzes in der Erstsprache Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Kroatisch/Serbisch, Kurdisch, Persisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Tamilisch oder Türkisch	1.-4. Schuljahr	2011	GE O

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



SLRT-II Lese- und Rechtschreibtest	Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen des Schriftspracherwerbs; Beurteilung von Teilkomponenten des Lesens und Rechtschreibens; Erstellung detaillierter Förderpläne.	1.-6. bzw. 1.-5. Schuljahr	2010	SpBs (neu)
SLS 1-4 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4	Erstbeurteilung der basalen Lesefertigkeit.	1.-4. Schuljahr	2003	SpBs (neu)
SLS 5-8 Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8	Beurteilung der basalen Lesefertigkeit.	5.-8. Schuljahr	2005	SpBs (neu)
THEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	Standardisiertes Verfahren zum Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit.	Ende des Kindergartens bis 2. Schuljahr	o.A.	GE O
			2013	SpBs (neu)
VSL Verlaufdiagnostik sinnerfassenden Lesens	Erfassung der Lesekompetenz zur Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik.	2.-6. Schuljahr	2013	FvBS; SpBs (neu)
WLST 7-12 Würzburger Lesetraining-Wissenstest für die Klassen 7-12	Erfassung des Lesestrategiewissens.	7.-12. Klasse	2007	SpBs
ZLVT 4-6 Zürcher Leseverständnistest für das 4.-6. Schuljahr	Zusatzverfahren zum Zürcher Lesetest; Kombinationstest zur Erfassung der oralen Lesefertigkeit und des Dekodierens beim Stillen Lesen.	4.-6. Schuljahr	2000	SpBs

Verhalten/Konzentration

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
AVT Anstrengungsvermeidungstest	Erfassung der schulbezogenen Anstrengungsvermeidung	5.-9. Schuljahr	1998	FvBS (neu); GE E; SpBs
CBCL/4-18 Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen	Einschätzungen von Eltern hinsichtlich der Kompetenzen und Probleme ihrer Kinder.	4-18 Jahre	1998	SpBs
d2-R Aufmerksamkeits-Belastungs-Test	Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.	9-60 Jahre	2010	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



DAI Differenzielles Leistungsangst Inventar	Erfassung beratungs- und therapierelevanter Aspekte der Leistungsängstlichkeit.	8.-13. Schuljahr	2008	SpBs
ELDIB Entwicklungstherapeutischer Lernziel-Diagnose-Bogen	Einschätzung des sozial-emotionalen Entwicklungsstandes von Kindern und Jugendlichen; durch Förderung eine Passung zwischen Entwicklungspotenzialen/Entwicklungsnotwendigkeiten eines Kindes und Angeboten/ Anforderungen der schulischen Umwelt erreichen	bis 16 Jahre	1992	GE E
KKA Kasseler Konzentrations-Aufgabe	Untersuchung der kurzzeitigen selektiven Aufmerksamkeits- und Konzentrationsleistung.	3 bis 8 Jahre	2007	SpBs
KLT-R 4-6 Konzentrations-Leistungs-Test	Erfassung der individuellen Konzentrationsfähigkeit und Ursachenanalyse von Schulleistungen und Schulleistungsproblemen	4.-6. Schuljahr	2001	GE E
KT 3-4 R Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen Revidierte Fassung	Untersuchung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung.	3. und 4. Klasse im Alter von 8;6 bis 11;11 Jahren	2004	SpBs
LSL Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Entwicklungsbeurteilung von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention).	6-19 Jahre	2013	FvBS; SpBs (neu)
SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Bestimmung der Problemlage und des Förderbedarfs von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen.	9-19 Jahre	2014	FvBS; SpBs (neu)
TPK Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit	Erfassung von Leistungsmenge, Leistungsgüte und Stabilität bei wechselnden konzentrativen Anforderungen.	2.-6. Klasse	1999	SpBs

Wahrnehmung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
Diagnostik mit Pfiffgunde Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik	Beobachtungsverfahren zur Diagnostik der Leistungsfähigkeit und des Entwicklungsstandes u.a. der Bereiche Schreibmotorik, visuelle Wahrnehmung und Händigkeit.	5-8 Jahre	2009	SpBs (neu)
FEW-2	Überprüfung von Grundfunktionen der Wahrnehmung: Auge-Hand-Koordination, Figur-Grund-Unterscheidung, Formkonstanz	4.-8. Lebensjahr	2008	GE E