

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Die Diagnostikmaterialien lagern an unterschiedlichen Standorten. Alle Tests, die bei der Schulpsychologischen Beratungsstelle des Kreises Warendorf (SpBs) ausgeliehen werden können, sind hier **gelb** hinterlegt. Diese Tests können für max. 2 Wochen ausgeliehen werden.

Das Angebot der Schulen, Tests zu verleihen, ist **freiwillig** und muss dort individuell abgesprochen werden.

**FvBS:** Friedrich-von-Bodelschwing-Schule Beckum • Grundschule • Rektor-Wilger-Str. 2, 59269 Beckum • 02525-2412 •

**GE E:** Gesamtschule Ennigerloh • Berliner Straße 37, 59320 Ennigerloh • 02524-929560 •

**GE O:** Gesamtschule Oelde • Düdingsweg 9, 59302 Oelde • 02522-72710 •

**HTS:** Heinrich-Tellen-Schule Warendorf • Förderschule GB • Neuwarendorf 73, 48231 Warendorf • 02581-8031 •

**VvPS:** Vinzenz-von-Paul-Schule Beckum • Förderschule GB • Holter 43, 59269 Beckum • 02521-5577 •

**SpBs:** Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Warendorf • Düsternstraße 55, 48231 Warendorf • 02581-534242 • (Ansprechpartnerin: Frau Fächtenkötter)

## Allgemeine Schulleistungstests

Titel	Beschreibung	Zeitraum	Jahr	Standort
<b>AST 2</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	letzte 3 Monate der 2. Klasse	o.A.	GE O
<b>AST 3</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 3. Klasse	1999	GE O
<b>AST 4</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 4. Klasse	o.A.	GE O
<b>HST 4/5</b> Hamburger Schulleistungstest für 4. und 5. Klassen	Bilanzierung wesentlicher Aspekte schulischen Lernens der Bereiche Sprachverständnis, Leseverständnis, Rechtschreibung, Informationsentnahme aus Karten, Tabellen und Diagrammen sowie Mathematik.	Ende des 4. und Anfang des 5. Schuljahres	2000	SpBs
<b>ILeA 1</b> Individuelle Lernstandsanalysen Klasse 1	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 1	2010	SpBs (neu)

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>ILeA 2</b> Individuelle Lernstands- analysen Klasse 2	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 2	2010	SpBs (neu)
<b>ILeA 3</b> Individuelle Lernstands- analysen Klasse 3	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 3	2010	SpBs (neu)
<b>ILeA 4</b> Individuelle Lernstands- analysen Klasse 4	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 4	2010	SpBs (neu)
<b>MZT</b> Mann-Zeichen-Test	Kenntnisse über eigenen Körper als Grundlage für räumliche Orientierung, Wahrnehmung, Vorstellungen, Gedächtnis, Begriffswelt, Handgeschicklichkeit	3-13 Jahre	o.A.	GE O
<b>SBL I</b> Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 1	o.A.	GE O
<b>SBL II</b> Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 2	o.A.	GE O

## Diagnostik beim Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>HKI</b> Heidelberger-Kompetenz- Inventar für geistig Behinderte	diagnostische und didaktische Hilfen zur Veränderung der Kompetenzen, Überprüfung und Interpretation der Veränderungen, Gestaltung des Informationsaustausch über Entwicklungsmöglichkeiten und -fortschritte zwischen Angehörigen unterschiedlicher Berufsgruppen	o.A.	o.A.	HTS
<b>PAC-Formulare</b> Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung	Instrument zur systematischen Beobachtung über das Sozialverhalten, Einschätzung von Lebensfertigkeiten und adaptivem Verhalten, Curriculum zum Aufbau von elementaren Lebensfertigkeiten	o.A.	o.A.	HTS
<b>TBGB</b> Testbatterie für geistig behinderte Kinder	Zusammenstellung von Intelligenz-, Leistungs- und Entwicklungstests, die Aussagen über verschiedener Persönlichkeitsmerkmale geben	7-12 bzw. 9-12 Jahre	o.A.	VvPS
<b>VFE</b> Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	Fragebogen zur Beurteilung von Verhaltensauffälligkeiten	geistig behin- derte Menschen ab 4 Jahren	o.A.	HTS

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



## Eltern

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Anamnestischer Elternfragebogen</b>	Herausstellung von Ursachen für Krankheiten, Entwicklungsstörungen und Entwicklungsproblemen; Hilfestellungen und Lösungen finden	o.A.	o.A.	GE E
<b>DEF</b> Diagnostischer Elternfragebogen	exakte Anamnese zur Ableitung von Therapieansätzen, direkte Erschließung von Ursachen; Ziel: Lösungen anbieten können	o.A.	1993	GE E

## Förderplanung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Beurteilen – Beraten – Fördern</b> Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/ Gutachtererstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule	umfassende Betrachtung eines Kindes im Sinne einer Kind-Umfeld-Analyse, Beschreibung der Fähig- und Fertigkeiten, Ermittlung der Lernausgangslage als Förderansatz zur Planung der nächstmöglichen Entwicklungsschritte, Aufzeigen möglicher Ursachen der Auffälligkeiten, Dokumentation von Daten durch die als Checklisten gestalteten Seiten	o.A.	o.A.	HTS

## Intelligenz/Kognition

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>BASIC-MLT</b> Battery for Assessment in Children – Merk- und Lernfähigkeitstest	Verfahren zur Erfassung globaler sowie modalitäts- und funktionsspezifischer Störungen der Merk- und Lernfähigkeit; überprüft werden die unmittelbare Merkspanne, die Fähigkeit zum Lernzuwachs inkl. Interferenzanfälligkeit, der verzögerte Abruf sowie Wiedererkennungslösungen.	6-16 Jahre	2008	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>CFT 1-R</b> Grundintelligenztest Skala 1 Revision	Überprüfung der Grundintelligenz	5;3-9;11 bzw. 6;6-11;11 Jahre	2012	FvBS ; SpBs (neu)
<b>CFT 20-R mit WS und ZF</b> Grundintelligenztest Skala 2 mit Wortschatztest und Zah- lenfolgentest - Revision	Überprüfung der Grundintelligenz, Umfang des Wortschatzes, verbale Verarbeitungsfähigkeit, Erkennen von Regeln und Gesetzmäßigkeiten bei mathematischen Aufgabenstellungen	ab 8;6 Jahre	2006	FvBS; GE E; SpBs (+ neu)
<b>CPM</b> Coloured Progressive Matrices	Erfassung des allgemeinen Intelligenzpotenzials (sprachfrei)	3;9-11;8 Jahre	2002	GE E; GE O
<b>HAWIK IV</b> Hamburger-Wechsler- Intelligenztest für Kinder IV	Intelligenztest zur Beurteilung der allgemeinen kognitiven Funktionsweisen, Diagnose von intellektueller Hochbegabung oder Intelligenzminderung, Feststellen von individuelle Stärken und Schwächen	6-16 Jahre	2007	SpBs
<b>HAWIVA-III</b> Hannover-Wechsler- Intelligenztest für das Vor- schulalter-III	Intelligenztest zur Erfassung allgemeiner und spezifischer Fähigkeiten	Vorschulalter	2007	GE E
<b>I-S-T 2000 R</b> Intelligenz-Struktur-Test 2000 R	Intelligenztest zur Erfassung von verbaler, figural-räumlicher und rechnerischer Intelligenz, Merkfähigkeit, schlussfolgerndem Denken, verbalem, figural-bildhaftem sowie numerischem Wissen und Wissen (Gesamt) sowie fluider und kristallisierter Intelligenz.	ab 15 Jahre	2007	SpBs
<b>KABC II</b> Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	Intelligenztest zur Erfassung informationsverarbeitender und kognitiver Fähigkeiten	3-18 Jahre	2015	SpBs (neu)
<b>KFT 4-12+ R</b> Kognitiver Fähigkeitstest für 4. bis 12. Klassen Revision	Differenzielle Bestimmung kognitiver Fähigkeitsdimensionen, die insbesondere für schulisches Lernen relevant sind	5. bis 12. Schul- jahr	2000	SpBs
<b>PSB-R 4-6</b> Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 4.-6. Klassen	Intelligenz-Diagnostikum mit Untertests zu Allgemeinwissen, Zahlenreihen, Buchstabenreihen, Figurale Reihen, Wortflüssigkeit, Gliederungsfähigkeit, Raumvorstellung, Gemeinsamkeiten finden, Zahlenaddition, Zahlenvergleich sowie zur Erfassung von schulbezogenen Wissensbe- reichen.	4.-6. Klasse	2002	SpBs
<b>PSB-R 6-13</b> Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung für 6.-13. Klassen	Intelligenz-Diagnostikum mit Untertests zu Allgemeinwissen, Zahlenreihen, Buchstabenreihen, Figurale Reihen, Wortflüssigkeit, Gliederungsfähigkeit, Raumvorstellung, Gemeinsamkeiten finden, Zahlenaddition, Zahlenvergleich sowie zur Erfassung von schulbezogenen Wissensbe- reichen.	6.-13. Klasse	2003	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>SON-R 6-40</b> nonverbale Intelligenzuntersuchung	sprachfreier Intelligenztest, eignet sich besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und Erwachsener, für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kindern sowie bei Kindern und Erwachsenen, die die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend beherrschen.	6-40 Jahre	2012	SpBs (neu); VvPS
<b>WNV</b> Wechsler Nonverbal Scale of Ability	Sprachfreier Intelligenztest; besonders geeignet bei Testpersonen mit Hör-/Sprachstörungen oder mit anderem muttersprachlichen Hintergrund	4 bis 21;11 Jahre	2014	SpBs

## Mathematik

Name	Beschreibung	Alterstufe	Jahr	Standort
<b>BADYS 1-4+R - Kurzform</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung). – Kurzform des Tests	1.-6. Schuljahr	2015	SpBs (neu)
<b>BADYS 1-4+</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung).	1.-6. Schuljahr	2012	SpBs (neu)
<b>BADYS 5-8+</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen und der Bereiche, die an den Lehrplänen der Sekundarstufe I orientiert sind.	5.-9. Schuljahr	2012	SpBs (neu)
<b>BASIS-MATH 4-8</b> Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Überprüfung der zentralen Kenntnisse der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff).	4.-8. Schuljahr	2010	FvBS; SpBs
<b>DEMAT 1+</b> Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 1. und Anfang 2. Schuljahr	2002	SpBs
<b>DEMAT 2+</b> Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 2. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 2. und Anfang 3. Schuljahr	2004	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>DEMAT 3+</b> Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 3. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 3. und Anfang 4. Schuljahr	2004	SpBs
<b>DEMAT 4</b> Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 4. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Mitte und Ende 4. Schuljahr	2006	SpBs
<b>Förder-/Diagnosebox Mathe</b>	Förder-/Diagnosebox Mathe: von der zielgerichteten Beobachtung zur individuellen Förderung	1.-4. Schuljahr		SpBs
<b>HRT 1-4</b> Heidelberger Rechentest	Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse, Hinweise auf eine mögliche Rechenschwäche wie auch eine mathematische (Hoch-)Begabung, Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen	1.-5. Klasse	2005	FvBS (neu); SpBs; GE E
<b>Kalkulie</b> Diagnoseprogramm für rechenschwache Kinder	lehrwerkunabhängige Diagnose von Rechenschwäche; Eingrenzung der Probleme.	1.-3. Schuljahr	2007	SpBs (neu)
<b>LVD-M 2-4</b> Lernverlaufsdiagnostik - Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Gruppentest für die Grundschulklassen 2-4; Feststellung des Lernverlaufs und des Lernfortschritts im Bereich Mathematik jeweils über das ganze Schuljahr hinweg.	2.-4. Schuljahr	2012	FvBS; SpBs (neu)
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 2</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder - Zahlenraum 1 - 10		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 3</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 20		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 4</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 100		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 5</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1000		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 6</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1 Million		2009	SpBs
<b>MATINKO – Pretest</b> MAThematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Mathematik-Lehrwerk für Grund- und Förderschulen. Gleichzeitig ist es ein Förderprogramm, mit dem Lernlücken geschlossen werden können, die auf Inhalten der Grundschulmathematik beruhen.	Klasse 1 - 2	2010	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>TeDDy-PC</b>	Computergestütztes Verfahren im Rahmen der Dyskalkulie-Diagnose bzw. der Feststellung von Hochbegabung im mathematischen Bereich.	Ende 1.-Anfang 4. Schuljahr	2008	SpBs
<b>ZVT</b> Zahlenverbindungstest	Der Zahlen-Verbindungs-Test (ZVT) setzt sich aus vier Zahlen-Matrizen zusammen. Jede Matrix beinhaltet 90 unterschiedlich angeordnete Ziffern. Diese müssen entsprechend der Anweisung von 1 bis 90 durch Striche verbunden werden.	8-12 bzw. 12-16 Jahre Erwachsene		SpBs

## Motorik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Diagnostik mit Pfiffgunde</b> Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik	Beobachtungsverfahren zur Diagnostik der Leistungsfähigkeit und des Entwicklungsstandes u.a. der Bereiche Schreibmotorik, visuelle Wahrnehmung und Händigkeit.	5-8 Jahre	2009	SpBs (neu)
<b>KTK</b> Körperkoordinationstest für Kinder	Messung des Entwicklungsstandes der Gesamtkörperbeherrschung und -kontrolle.	5-14 Jahre	o.A.	GE O; VvPS
<b>M-ABC 2</b> Movement Assessment Battery for Children – 2. ed.	Überprüfung des Leistungsvermögens in verschiedenen motorischen Bereichen	3-17 Jahre	o.A.	EKS

## Persönlichkeit/Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>AFS</b> Angstfragebogen für Schüler	Diagnostik von Prüfungsangst, manifestierter Angst, Schulunlust, soziale Erwünschtheit	9-18 Jahre Klassen 4 - 12	9-18 Jahre	GE E SpBs
<b>ALS</b> Aussagenliste zum Selbstwertgefühl für Kinder u. Jugendliche	Eruierung individueller Problemschwerpunkte.	8-15,11 Jahre	1996	GE E

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>BBK 3-6</b> Beobachtungsbogen für 3-6jährige Kinder	Beobachtungshilfe zur Beschreibung der Kommunikation in Kindergarten und Schule	3-6 Jahre	2008	GE E
<b>PFK 9-14</b> Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9 bis 14 Jahre	Früherkennung von potentiellen Verhaltensauffälligkeiten	9-14 Jahre	2004	GE E
<b>SELLMO</b> Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Erfassung von Zielorientierungen, die in Lern- und Leistungssituationen entscheidende Wirkungen ausüben: Lernziele, Annäherungs-Leistungsziele, Vermeidungs-Leistungsziele und die Tendenz zur Arbeitsvermeidung	Klasse 4 – 10 Studierende	2002	SpBs

## Schuleingangsdiagnostik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Bereit für die Schule?</b> Ein Schnellverfahren zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt	Mindestkompetenzen erheben, die wichtig sind für die Kulturtechniken Sprache, Schrift und Zahl.	Kinder kurz vor dem Schulstart	2007	GE E
<b>(DiSb) Diagnostik im Schuleingangsbereich</b>	Diagnostikmöglichkeiten für institutionsübergreifendes Arbeiten	Einschulung	2009	SpBs (neu)
<b>EDI – Entwicklungsdiagnostik</b> Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage für das schulische Lernen	Erfassung der Lernausgangslage für das schulische Lernen im Anfangs- und Unterstufenunterricht.	ab 7. Schulwoche	o.A.	GE O
<b>GSS</b> Göppinger sprachfreier Schuleingangstest	Erfassung von Formauffassung/Unterscheidungsvermögen; Feinmotorik; Erfassung von Größen, Mengen- und Ordnungsverhältnissen; Beobachtungsgabe; kritisches Beobachten; Konzentrationsfähigkeit; Merkfähigkeit; Gegenstands- und Situationserfassung; Sprach- und Inhaltserfassung sowie allgemeine Entwicklungshöhe.	Schulanfänger	o.A.	GE O
			1998	SpBs
<b>ILEA-T</b> Individuelle Lernstandsanalysen im Übergang Elementar-Primar-Bereich	Gezielte Beobachtungen, Dokumentationen und Analysen im Hinblick auf die Themen und Interessen der Kinder, die bio-psycho-soziale Gesamtsituation und die individuellen Lernvoraussetzungen im Bereich Literacy und Numeracy.	Schulanfänger	2015	SpBs (neu)



# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>KISTE</b> Kindersprachtest für das Vorschulalter	Diagnose sprachlicher Defizite im semantischen, grammatischen und kommunikativen Bereich	3,3-6,11 Jahre	1994	GE E
<b>KST</b> Kettwiger Schuleingangstest	Erfassung der Schulfähigkeit: Koordination von Auge und Feinmotorik, Formauffassung sowie Erfassung und Wiedergabe von geordneten Mengen	Schulanfänger	1990	GE E

## Sprache

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>BAKO 1-4</b> Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen	Überprüfung der phonologischen Bewusstheit für eine frühzeitige Diagnostik von Lese-Rechtschreib-Schwächen.	1.-4. Schuljahr	2003	SpBs
<b>DERET 1-2+</b> Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 1.+2. sowie Beginn 2.+3. Schuljahr	2008	SpBs
<b>DERET 3-4+</b> Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 3.+4. sowie Beginn 4.+5. Schuljahr	2008	SpBs
<b>DRT 1</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Ende 1., Anfang 2. Schuljahr	2004	SpBs
<b>DRT 2</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Ende 2., Anfang 3. Schuljahr	2004	SpBs
<b>DRT 3</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Ende 3., Anfang 4. Schuljahr	2004	SpBs
<b>DRT 4</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Anfang bis Mitte 4. Schuljahr	2004	SpBs
<b>DRT 5</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Mitte 5. Schuljahr	2004	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>ELFE II</b> Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	Kl 1 bis Anfang Kl 7	2017	SpBs
<b>ESGRAF-R</b> Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	Diagnose grammatischer Störungen	4-16 Jahre	2009	SpBs (neu)
<b>ETS 4-8</b> Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren	Screeningverfahren zur Feststellung weiterer Aspekte der Sprachentwicklung; in den anschließenden Schuljahren als Kontrolle der Lernfortschritte dienen.	4-8 Jahre	2007	SpBs (neu)
<b>FLVT 5-6</b> Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen	Leseverständnistest zu einer Geschichte und Leseverständnistest zu einem Sachtext; zu beiden Texten Fragen im Multiple-Choice-Format zu beantworten. Anhand der Ergebnisse können Schülerinnen und Schüler einem bestimmten Fertigniveau des sinnentnehmenden Lesens zugeordnet werden.	5.-6. Schuljahr	2008	SpBs
<b>HSP 1+</b> Hamburger Schreibprobe 1	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 1	Klasse 1		SpBs
<b>HSP 1-10</b> Hamburger Schreibprobe 1-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern; geeignet für die Einschätzung individueller Lernstände und die Erhebung klassenbezogener Leistungen.	1.-10. Schuljahr	2002	SpBs
			2012	FvBS; SpBs (neu)
<b>HSP 2+</b> Hamburger Schreibprobe 2	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 2	Klasse 2		SpBs
<b>HSP 3+</b> Hamburger Schreibprobe 3	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 3	Klasse 3		SpBs
<b>HSP 4-5+</b> Hamburger Schreibprobe 4-5	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 4-5	Klasse 4-5		SpBs
<b>HSP 5-10+ B</b> Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (Basisanforderungen)	Klasse 5-10		SpBs
<b>HSP 5-10+ EK</b> Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (erweiterte Kompetenzen)	Klasse 5-10		SpBs
<b>IEL-1</b> Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr	Erfassung der Lesekompetenz; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung.	1. Schuljahr	2012	SpBs (neu)

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>LDL</b> Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Erfassung der allgemeinen Lesefähigkeit zur Lernverlaufs- bzw. Lernfortschrittsdiagnostik; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung; Erstellung individueller Förderpläne in allen Schularten.	1.-9. Schuljahr	2009	FvBS; SpBs (+ neu)
<b>LGVT 5-12+</b> Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 5 bis 12	Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit. Es wird ein Fließtext gelesen. An verschiedenen im Text verteilten Stellen wählen die Schüler durch Unterstreichen aus jeweils 3 Alternativen das im Textzusammenhang passende Wort aus.	5.-12. Schuljahr	2017	<b>RSB</b>
<b>LGVT 6-12</b> Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6 bis 12	Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit. Es wird ein Fließtext gelesen. An verschiedenen im Text verteilten Stellen wählen die Schüler durch Unterstreichen aus jeweils 3 Alternativen das im Textzusammenhang passende Wort aus.	6.-12. Schuljahr	2007	<b>RSB</b>
<b>MRA</b> Münsteraner Rechtschreibanalyse	Analyse der Rechtschreibkompetenzen	1.-6. Schuljahr	2004	SpBs
<b>MÜSC</b> Münsteraner Screening	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Schulanfänger	2005	FvBS; SpBs (+ neu)
<b>OLFA 1-2</b> Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 1 und 2 zur Vorbereitung einer individualisierten und frühen Rechtschreibtherapie.	1.-2. Schuljahr	2011	SpBs (neu)
<b>OLFA 3-9</b> Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 3-9 zur Vorbereitung einer individualisierten Rechtschreibtherapie.	3.-9. Schuljahr	2010	SpBs (neu)
<b>RST-NRR</b> Rechtschreibtest – Neue Rechtschreibregelung	Diagnostik der Rechtschreibleistung im Rahmen der Berufseignungsdiagnostik.	höhere Altersgruppen	2001	SpBs
<b>RT</b> Rechtschreibungstest	Diagnostik der Rechtschreibleistung.	ab 15 Jahre	2004	SpBs
<b>SFD</b> Sprachstandüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder	Erfassung des Hörverständnisses im Deutschen und Überprüfung des muttersprachlichen Wortschatzes in der Erstsprache Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Kroatisch/Serbisch, Kurdisch, Persisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Tamilisch oder Türkisch	1.-4. Schuljahr	2011	GE O
<b>SLRT-II</b> Lese- und Rechtschreibtest	Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen des Schriftspracherwerbs; Beurteilung von Teilkomponenten des Lesens und Rechtschreibens; Erstellung detaillierter Förderpläne.	1.-6. bzw. 1.-5. Schuljahr	2010	SpBs (neu)

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>SLS 1-4</b> Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4	Erstbeurteilung der basalen Lesefertigkeit.	1.-4. Schuljahr	2003	SpBs (neu)
<b>SLS 5-8</b> Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8	Beurteilung der basalen Lesefertigkeit.	5.-8. Schuljahr	2005	SpBs (neu)
<b>THEPHOBE</b> Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	Standardisiertes Verfahren zum Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit.	Ende des Kindergartenens bis 2. Schuljahr	o.A. 2013	GE O SpBs (neu)
<b>VSL</b> Verlaufsdiagnostik sinn-erfassenden Lesens	Erfassung der Lesekompetenz zur Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik.	2.-6. Schuljahr	2013	FvBS; SpBs (neu)
<b>WLST 7-12</b> Würzburger Lesetraining-Wissenstest für Klassen 7-12	Erfassung des Lesestrategiewissens.	7.-12. Klasse	2007	SpBs
<b>ZLVT</b> Zürcher Leseverständnistest für das 4.-6. Schuljahr	Zusatzverfahren zum Zürcher Lesetest; Kombinationstest zur Erfassung der oralen Lesefertigkeit und des Dekodierens beim Stillen Lesen.	4.-6. Schuljahr	2000	SpBs

## Verhalten/Konzentration

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>AVT</b> Anstrengungsvermeidungstest	Erfassung der schulbezogenen Anstrengungsvermeidung	5.-9. Schuljahr	1998	FvBS (neu); GE E; SpBs
<b>CBCL/4-18</b> Elternfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen	Einschätzungen von Eltern hinsichtlich der Kompetenzen und Probleme ihrer Kinder.	4-18 Jahre	1998	SpBs
<b>d2-R</b> Aufmerksamkeits-Belastungs-Test	Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.	9-60 Jahre	2010	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>DAI</b> Differenzielles Leistungsangst Inventar	Erfassung beratungs- und therapierelevanter Aspekte der Leistungsängstlichkeit.	8.-13. Schuljahr	2008	SpBs
<b>ELDIB</b> Entwicklungstherapeutischer Lernziel-Diagnose-Bogen	Einschätzung des sozial-emotionalen Entwicklungsstandes von Kindern und Jugendlichen; durch Förderung eine Passung zwischen Entwicklungspotenzialen/Entwicklungsnotwendigkeiten eines Kindes und Angeboten/ Anforderungen der schulischen Umwelt erreichen	bis 16 Jahre	1992	GE E
<b>KKA</b> Kasseler Konzentrations-Aufgabe	Untersuchung der kurzzeitigen selektiven Aufmerksamkeits- und Konzentrationsleistung.	3 bis 8 Jahre	2007	SpBs
<b>KLT-R 4-6</b> Konzentrations-Leistungs-Test	Erfassung der individuellen Konzentrationsfähigkeit und Ursachenanalyse von Schulleistungen und Schulleistungsproblemen	4.-6. Schuljahr	2001	GE E
<b>KT 3-4 R</b> Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen Revidierte Fassung	Untersuchung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung.	3. und 4. Klasse im Alter von 8;6 bis 11;11 Jahren	2004	SpBs
<b>LSL</b> Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Entwicklungsbeurteilung von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention).	6-19 Jahre	2013	FvBS; SpBs (neu)
<b>SSL</b> Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Bestimmung der Problemlage und des Förderbedarfs von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen.	9-19 Jahre	2014	FvBS; SpBs (neu)

## Wahrnehmung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Diagnostik mit Pfiffgunde</b> Ein kindgemäßes Verfahren zur Beobachtung von Wahrnehmung und Motorik	Beobachtungsverfahren zur Diagnostik der Leistungsfähigkeit und des Entwicklungsstandes u.a. der Bereiche Schreibmotorik, visuelle Wahrnehmung und Händigkeit.	5-8 Jahre	2009	SpBs (neu)
<b>FEW-2</b>	Überprüfung von Grundfunktionen der Wahrnehmung: Auge-Hand-Koordination, Figur-Grund-Unterscheidung, Formkonstanz	4.-8. Lebensjahr	2008	GE E