

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Die Diagnostik-Materialien lagern an unterschiedlichen Standorten. Alle Tests, die bei der Schulpsychologischen Beratungsstelle des Kreises Warendorf (SpBs) ausgeliehen werden können, sind hier **gelb** hinterlegt. Diese Tests können für max. 2 Wochen (Ausnahme: WNV nur eine Woche!) ausgeliehen werden.

Das Angebot der Schulen, Tests zu verleihen, ist **freiwillig** und muss dort individuell abgesprochen werden.

**FvBS:** Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule Beckum • Grundschule • Rektor-Wilger-Str. 2, 59269 Beckum • 02525-2412 •

**GE E:** Gesamtschule Ennigerloh • Berliner Straße 37, 59320 Ennigerloh • 02524-929560 •

**GE O:** Gesamtschule Oelde • Düdingsweg 9, 59302 Oelde • 02522-72710 •

**HTS:** Heinrich-Tellen-Schule Warendorf • Förderschule GB • Neuwarendorf 73, 48231 Warendorf • 02581-8031 •

**VvPS:** Vinzenz-von-Paul-Schule Beckum • Förderschule GB • Holter 43, 59269 Beckum • 02521-5577 •

**SpBs:** Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Warendorf • Düsternstraße 55, 48231 Warendorf • 02581 53-4242 • E-Mail: schulberatung@kreis-warendorf.de

## Allgemeine Schulleistungstests

Titel	Beschreibung	Zeitraum	Jahr	Standort
<b>AST 2</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	letzte 3 Monate der 2. Klasse	o. A.	GE O
<b>AST 3</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 3. Klasse	1999	GE O
<b>AST 4</b> Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 4. Klasse	o. A.	GE O
<b>HST 4/5</b> Hamburger Schulleistungstest für 4. und 5. Klassen	Bilanzierung wesentlicher Aspekte schulischen Lernens der Bereiche Sprachverständnis, Leseverständnis, Rechtschreibung, Informationsentnahme aus Karten, Tabellen und Diagrammen sowie Mathematik.	Ende des 4. und Anfang des 5. Schuljahres	2000	SpBs
<b>ILeA 1</b> Individuelle Lernstands-analysen Klasse 1	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschrei-	Klasse 1	2010	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



	bung) und Mathematik			
<b>ILeA 2</b> Individuelle Lernstands-analysen Klasse 2	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 2	2010	SpBs
<b>ILeA 3</b> Individuelle Lernstands-analysen Klasse 3	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 3	2010	SpBs
<b>ILeA 4</b> Individuelle Lernstands-analysen Klasse 4	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 4	2010	SpBs
<b>MZT</b> Mann-Zeichen-Test	Kenntnisse über eigenen Körper als Grundlage für räumliche Orientierung, Wahrnehmung, Vorstellungen, Gedächtnis, Begriffswelt, Handgeschicklichkeit	3 – 13 Jahre	o. A.	GE O
<b>SBL I</b> Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 1	o. A.	GE O
<b>SBL II</b> Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 2	o. A.	GE O

## Diagnostik beim Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>HKI</b> Heidelberger-Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte	diagnostische und didaktische Hilfen zur Veränderung der Kompetenzen, Überprüfung und Interpretation der Veränderungen, Gestaltung des Informationsaustausch über Entwicklungsmöglichkeiten und -fortschritte zwischen Angehörigen unterschiedlicher Berufsgruppen	o. A.	o. A.	HTS
<b>PAC-Formulare</b> Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung	Instrument zur systematischen Beobachtung über das Sozialverhalten, Einschätzung von Lebensfertigkeiten und adaptivem Verhalten, Curriculum zum Aufbau von elementaren Lebensfertigkeiten	o. A.	o. A.	HTS
<b>TBGB</b> Testbatterie für geistig	Zusammenstellung von Intelligenz-, Leistungs- und Entwicklungstests, die Aussagen über verschiedener Persönlichkeitsmerkmale geben	7 – 12 bzw. 9 – 12 Jahre	o. A.	VvPS

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



behinderte Kinder				
<b>VFE</b> Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen	Fragebogen zur Beurteilung von Verhaltensauffälligkeiten	geistig behinderte Menschen ab 4 Jahren	o. A.	HTS

## Förderplanung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Beurteilen – Beraten – Fördern</b> Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/ Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule	umfassende Betrachtung eines Kindes im Sinne einer Kind-Umfeld-Analyse, Beschreibung der Fähig- und Fertigkeiten, Ermittlung der Lernausgangslage als Förderansatz zur Planung der nächstmöglichen Entwicklungsschritte, Aufzeigen möglicher Ursachen der Auffälligkeiten, Dokumentation von Daten durch die als Checklisten gestalteten Seiten	o. A.	o. A.	HTS

## Intelligenz/Kognition

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>BASIC-MLT</b> Battery for Assessment in Children – Merk- und Lernfähigkeitstest	Verfahren zur Erfassung globaler sowie modalitäts- und funktionsspezifischer Störungen der Merk- und Lernfähigkeit; überprüft werden die unmittelbare Merkspanne, die Fähigkeit zum Lernzuwachs inkl. Interferenzanfälligkeit, der verzögerte Abruf sowie Wiedererkennungslösungen.	6 – 16 Jahre	2008	SpBs
<b>CFT 1-R</b> Grundintelligenztest Skala 1 Revision	Überprüfung der Grundintelligenz	5;3 – 9;11 bzw. 6;6 – 11;11 Jahre	2012	FvBS; SpBs
<b>CFT 20-R mit WS und ZF</b> Grundintelligenztest Skala 2 mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision	Überprüfung der Grundintelligenz, Umfang des Wortschatzes, verbale Verarbeitungsfähigkeit, Erkennen von Regeln und Gesetzmäßigkeiten bei mathematischen Aufgabenstellungen	ab 8;6 Jahre	2019	FvBS; GE E; SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>KABC II</b> Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	Intelligenztest zur Erfassung informationsverarbeitender und kognitiver Fähigkeiten	3 – 18 Jahre	2015	SpBs
<b>SON-R 6-40</b> nonverbale Intelligenzuntersuchung	sprachfreier Intelligenztest, eignet sich besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und Erwachsener, für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kindern sowie bei Kindern und Erwachsenen, die die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend beherrschen.	6 – 40 Jahre	2012	SpBs
<b>WISC-V</b> Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition	Nachfolger des HAWIK-IV Intelligenztest zur Beurteilung der allgemeinen kognitiven Funktionsweisen, Diagnose von intellektueller Hochbegabung oder Intelligenzminderung, Feststellen von individuelle Stärken und Schwächen	6 – 16 Jahre	2016	SpBs
<b>WNV</b> Wechsler Nonverbal Scale of Ability	Sprachfreier Intelligenztest; besonders geeignet bei Testpersonen mit Hör-/Sprachstörungen oder mit anderem muttersprachlichen Hintergrund	4 – 21;11 Jahre	2014	SpBs

## Mathematik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>BADYS 1-4+R - Kurzform</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung). – Kurzform des Tests	1. – 6. Schuljahr	2015	SpBs
<b>BADYS 1-4+</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung).	1. – 6. Schuljahr	2012	SpBs
<b>BADYS 5-8+</b> Bamberger Dyskalkuliediagnostik	Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen und der Bereiche, die an den Lehrplänen der Sekundarstufe I orientiert sind.	5. – 9. Schuljahr	2015	SpBs
<b>BASIS-MATH 4-8</b> Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Überprüfung der zentralen Kenntnisse der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff).	4. – 8. Schuljahr	2010	FvBS; SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>DEMAT 1+</b> Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 1. und Anfang 2. Schuljahr	2021	SpBs
<b>DEMAT 2+</b> Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 2. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 2. und Anfang 3. Schuljahr	2020	SpBs
<b>DEMAT 3+</b> Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 3. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 3. und Anfang 4. Schuljahr	2018	SpBs
<b>DEMAT 4</b> Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 4. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Mitte und Ende 4. Schuljahr	2006	SpBs
<b>Förder-/Diagnosebox Mathe</b>	Förder-/Diagnosebox Mathe: von der zielgerichteten Beobachtung zur individuellen Förderung	1. – 4. Schuljahr		SpBs
<b>HRT 1-4</b> Heidelberger Rechentest	Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse, Hinweise auf eine mögliche Rechenschwäche wie auch eine mathematische (Hoch-)Begabung, Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen	1. – 5. Klasse	2005	FvBS; SpBs; GE E
<b>Kalkulie</b> Diagnoseprogramm für rechenschwache Kinder	lehrwerkunabhängige Diagnose von Rechenschwäche; Eingrenzung der Probleme.	1. – 3. Schuljahr	2007	SpBs
<b>LVD-M 2-4</b> Lernverlaufsdiagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Gruppentest für die Grundschulklassen 2-4; Feststellung des Lernverlaufs und des Lernfortschritts im Bereich Mathematik jeweils über das ganze Schuljahr hinweg.	2. – 4. Schuljahr	2012	FvBS; SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 2</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder - Zahlenraum 1 - 10		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 3</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 20		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 4</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 100		2009	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 5</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1000		2009	SpBs
<b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 6</b>	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1 Million		2009	SpBs
<b>MARKO-D1+</b> Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose	Diagnostik früher mathematischer Kompetenzen in der ersten und zweiten Klassenstufe	1. – 2. Schuljahr	2017	SpBs
<b>MARKO-T</b> Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training	Verfahren zur adaptiven Förderung rechenschwacher und entwicklungsverzögerter Kinder im Vor- und Grundschulalter	Vor- und Grundschule	2013	SpBs
<b>MATINKO – Prätest 1</b> Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Test zur Überprüfung des mathematischen Verständnisses.	Anfang 1. Schuljahr		SpBs
<b>MATINKO – Posttest 1</b> Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Der Vergleich von Prä- und Posttest macht deutlich, wie sich die Leistung eines einzelnen Kindes bzw. der ganzen Klasse im ersten Schuljahr entwickelt hat und wo noch Förderbedarf besteht.	Mitte 1. Schuljahr		SpBs
<b>MATINKO – Prätest 2</b> Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Test zur Überprüfung des mathematischen Verständnisses.	Anfang 2. Schuljahr	2004	SpBs
<b>MATINKO – Posttest 2</b> Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Der Vergleich von Prä- und Posttest macht deutlich, wie sich die Leistung eines einzelnen Kindes bzw. der ganzen Klasse im ersten Schuljahr entwickelt hat und wo noch Förderbedarf besteht.	Mitte 2. Schuljahr	2004	SpBs
<b>MATINKO – Prätest 3</b> Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Test zur Überprüfung des mathematischen Verständnisses.	Anfang 3. Schuljahr	2004	SpBs
<b>MATINKO – Posttest 3</b> Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Der Vergleich von Prä- und Posttest macht deutlich, wie sich die Leistung eines einzelnen Kindes bzw. der ganzen Klasse im ersten Schuljahr entwickelt hat und wo noch Förderbedarf besteht.	Mitte 3. Schuljahr	2004	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>TeDDy-PC</b>	Computergestütztes Verfahren im Rahmen der Dyskalkulie-Diagnose bzw. der Feststellung von Hochbegabung im mathematischen Bereich.	Ende 1. – Anfang 4. Schuljahr	2008	SpBs
-----------------	---	-------------------------------	------	------

## Motorik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>KTK</b> Körperkoordinationstest für Kinder	Messung des Entwicklungsstandes der Gesamtkörperbeherrschung und -kontrolle.	5 – 14 Jahre	o. A.	GE O; VvPS
<b>M-ABC 2</b> Movement Assessment Battery for Children – 2. ed.	Überprüfung des Leistungsvermögens in verschiedenen motorischen Bereichen	3 – 17 Jahre	o. A.	EKS

## Persönlichkeit/Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>AFS</b> Angstfragebogen für Schüler	Diagnostik von Prüfungsangst, manifestierter Angst, Schulunlust, soziale Erwünschtheit	9 – 18 Jahre Klassen 4 – 12	2016	GE E SpBs
<b>ALS</b> Aussagenliste zum Selbstwertgefühl für Kinder und Jugendliche	Eruierung individueller Problemschwerpunkte.	8 – 15;11 Jahre	1996	GE E
<b>BBK 3-6</b> Beobachtungsbogen für 3-6jährige Kinder	Beobachtungshilfe zur Beschreibung der Kommunikation in Kindergarten und Schule	3 – 6 Jahre	2008	GE E
<b>FEES 5-6</b> Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer	Standardisierte Erfassung des schulischen Wohlbefindens für Klassenstufen 5 und 6	5. – 6. Schuljahr	2021	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Schulerfahrungen in der 5. Und 6. Klassenstufe				
<b>PFK 9-14</b> Persönlichkeitsfragebogen für Kinder 9 bis 14 Jahre	Früherkennung von potentiellen Verhaltensauffälligkeiten	9 – 14 Jahre	2004	GE E
<b>SELLMO</b> Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Erfassung von Zielorientierungen, die in Lern- und Leistungssituationen entscheidende Wirkungen ausüben: Lernziele, Annäherungs-Leistungsziele, Vermeidungs-Leistungsziele und die Tendenz zur Arbeitsvermeidung	Klasse 4 – 10 Studierende	2002	SpBs

## Schuleingangsdiagnostik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>Bereit für die Schule?</b> Ein Schnellverfahren zur Überprüfung des Lern- und Entwicklungsstandes von Kindern zum Schuleintritt	Mindestkompetenzen erheben, die wichtig sind für die Kulturtechniken Sprache, Schrift und Zahl.	Kinder kurz vor dem Schulstart	2007	GE E
<b>EDI – Entwicklungsdiagnostik</b> Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage für das schulische Lernen	Erfassung der Lernausgangslage für das schulische Lernen im Anfangs- und Unterstufenunterricht.	ab 7. Schulwoche	o. A.	GE O
<b>GSS</b> Göppinger sprachfreier Schuleingangstest	Erfassung von Formauffassung/Unterscheidungsvermögen; Feinmotorik; Erfassung von Größen, Mengen- und Ordnungsverhältnissen; Beobachtungsgabe; kritisches Beobachten; Konzentrationsfähigkeit; Merkfähigkeit; Gegenstands- und Situationserfassung; Sprach- und Inhaltserfassung sowie allgemeine Entwicklungshöhe.	Schulanfänger	o. A.	GE O
<b>ILEA-T</b> Individuelle Lernstandanalysen im Übergang Elementar-Primar-Bereich	Gezielte Beobachtungen, Dokumentationen und Analysen im Hinblick auf die Themen und Interessen der Kinder, die bio-psycho-soziale Gesamtsituation und die individuellen Lernvoraussetzungen im Bereich Literacy und Numeracy.	Schulanfänger	2015	SpBs
<b>KISTE</b> Kindersprachtest für das Vorschulalter	Diagnose sprachlicher Defizite im semantischen, grammatischen und kommunikativen Bereich	3,3 – 6,11 Jahre	1994	GE E

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>KST</b> Kettwiger Schuleingangstest	Erfassung der Schulfähigkeit: Koordination von Auge und Feinmotorik, Formauffassung sowie Erfassung und Wiedergabe von geordneten Mengen	Schulanfänger	1990	GE E
<b>LRS-Screening</b> Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Dieses Verfahren sollte im Idealfall kurz nach Beginn des letzten Kindergartenjahr (10 bis 11 Monate vor der Einschulung) durchgeführt werden.	ab letztem Kindergartenjahr	2019	SpBs

## Sprache

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>BAKO 1-4</b> Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen	Überprüfung der phonologischen Bewusstheit für eine frühzeitige Diagnostik von Lese-Rechtschreib-Schwächen.	1. – 4. Schuljahr	2003	SpBs
<b>DERET 1-2+</b> Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 1. + 2. sowie Beginn 2. + 3. Schuljahr	2008	SpBs
<b>DERET 3-4+</b> Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 3. + 4. sowie Beginn 4. + 5. Schuljahr	2008	SpBs
<b>DRT 4</b> Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Anfang bis Mitte 4. Schuljahr	2006	SpBs
<b>ELFE II</b> Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	Kl. 1 – Anfang Kl. 7	2017	SpBs
<b>ETS 4-8</b> Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren	Screeningverfahren zur Feststellung weiterer Aspekte der Sprachentwicklung; in den anschließenden Schuljahren als Kontrolle der Lernfortschritte dienen.	4 – 8 Jahre	2007	SpBs
<b>ESGRAF</b> Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	Diagnose grammatischer Störungen	4 – 8;11 Jahre	2019	SpBs
<b>HSP 1+</b> Hamburger Schreibprobe 1	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 1	Klasse 1 + 2	2019	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



<b>HSP 1-10</b> Hamburger Schreibprobe 1-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern; geeignet für die Einschätzung individueller Lernstände und die Erhebung klassenbezogener Leistungen. Anweisungsheft für alle Varianten der HSP	1. - 10. Schuljahr	2012	FvBS; SpBs
<b>HSP 2+</b> Hamburger Schreibprobe 2	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 2	Klasse 2	2019	SpBs
<b>HSP 3+</b> Hamburger Schreibprobe 3	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 3	Klasse 3	2019	SpBs
<b>HSP 4-5+</b> Hamburger Schreibprobe 4-5	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 4-5	Klasse 4 – 5	2019	SpBs
<b>HSP 5-6+</b> Hamburger Schreibprobe 5-6	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 5-6	Klasse 5 – 6	2019	SpBs
<b>HSP 7-8+</b> Hamburger Schreibprobe 7-8	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 7-8	Klasse 7 – 8	2019	SpBs
<b>HSP 9-10+</b> Hamburger Schreibprobe 9-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 9-10	Klasse 9 – 10	2019	SpBs
<b>HSP 5-10+ B</b> Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (Basisanforderungen)	Klasse 5 – 10	2019	SpBs
<b>HSP 5-10+ EK</b> Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (erweiterte Kompetenzen)	Klasse 5 – 10	2019	SpBs
<b>IEL-1</b> Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr	Erfassung der Lesekompetenz; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung.	1. Schuljahr	2012	SpBs
<b>LDL</b> Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Erfassung der allgemeinen Lesefähigkeit zur Lernverlaufs- bzw. Lernfortschrittsdiagnostik; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung; Erstellung individueller Förderpläne in allen Schularten.	1. – 9. Schuljahr	2009	FvBS; SpBs
<b>LeSek</b> Lesetest Sekundarstufe	Der Test beinhaltet Aufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene, die sich in drei Bereiche gliedern. Im ersten Bereich „Einzelwörter“ müssen wortähnliche Pseudowörter und Fremdwörter laut vorgelesen werden. Im zweiten Bereich „Arbeitsanweisungen“ müssen in Texten nach bestimmten Kriterien Markierungen vorgenommen werden. Im dritten Bereich „Texte“ müssen nacheinander drei Texte (leise) gelesen und anschließend die Inhalte wiedergegeben werden.	Klasse 5 – 9	2021	SpBs
<b>LGVT 5-12+</b> Lesegeschwindigkeits- und -	Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit. Es wird ein Fließtext gelesen. An verschiedenen im Text verteilten Stellen wählen die Schüler durch Unterstreichen aus je-	5. – 12. Schuljahr	2017	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



verständnisstest für die Klassen 5 bis 12	weils 3 Alternativen das im Textzusammenhang passende Wort aus.			
<b>Logo</b> Ausspracheprüfung	Diagnoseverfahren zu Sprachentwicklungsstörungen: Differenzierung phonetischer und phonologischer Fähigkeiten	3 – 7 Jahre	2011	SPBS
<b>MRA</b> Münsteraner Rechtschreibanalyse	Analyse der Rechtschreibkompetenzen	1. – 6. Schuljahr	2004	SpBs
<b>MÜSC</b> Münsteraner Screening	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Schulanfänger	2005	FvBs; SpBs
<b>OLFA 1-2</b> Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 1 und 2 zur Vorbereitung einer individualisierten und frühen Rechtschreibtherapie.	1. – 2. Schuljahr	2011	SpBs
<b>OLFA 3-9</b> Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 3-9 zur Vorbereitung einer individualisierten Rechtschreibtherapie.	3. – 9. Schuljahr	2010	SpBs
<b>PLT 1/2</b> Potsdamer Lesetest	Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 1 und 2	1. – 2. Schuljahr	2021	SpBs
<b>PLT 1-4</b> Potsdamer Lesetest	Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 1 bis 4	1. – 4. Schuljahr	2021	SpBs
<b>PPVT4</b>	Einzeltest zur Erfassung des rezeptiven Wortschatzes. Der Wortschatz ist ein Maß zur Beherrschung der deutschen Sprache und kann daher zur Bewertung der Sprachkompetenz herangezogen werden.	3 – 16;11 Jahre	2021	SpBs
<b>SET</b> Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 - und 10 Jahren	Der SET 5-10 nimmt eine an den Entwicklungsstand angepasste, umfassende Beurteilung des Sprachstands vor. Er besteht aus 10 Untertests, die die Bereiche Wortschatz, Semantische Relationen, Verarbeitungsgeschwindigkeit, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Grammatik/Morphologie und die auditive Merkfähigkeit überprüfen. Einsatzmöglichkeiten ergeben sich bei der Sprachstandserhebung bei Kindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen und -störungen, Lernbehinderungen, Hirnschädigungen (z.B. Aphasien) sowie bei Kindern mit Migrationshintergrund.	5 – 10 Jahre	2018	SpBs
<b>SFD</b> Sprachstandüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder	Erfassung des Hörverständnisses im Deutschen und Überprüfung des muttersprachlichen Wortschatzes in der Erstsprache Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Kroatisch/Serbisch, Kurdisch, Persisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Ta-	1. – 4. Schuljahr	2011	GE O

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



	milisch oder Türkisch			
<b>SLRT-II</b> Lese- und Rechtschreibtest	Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen des Schriftspracherwerbs; Beurteilung von Teilkomponenten des Lesens und Rechtschreibens; Erstellung detaillierter Förderpläne.	1. – 6. bzw. 1. – 5. Schuljahr	2010	SpBs
<b>THEPHOBE</b> Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	Standardisiertes Verfahren zum Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit.	Ende des Kindergartens bis 2. Schuljahr	o.A. 2013	GE O SpBs
<b>VSL</b> Verlaufsdiagnostik sinn-erfassenden Lesens	Erfassung der Lesekompetenz zur Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik.	2. – 6. Schuljahr	2013	FvBS; SpBs
<b>WLST 7-12</b> Würzburger Lesetraining-Wissenstest für Klassen 7-12	Erfassung des Lesestrategiewissens.	7. – 12. Klasse	2007	SpBs
<b>WÜRT 1-2</b> Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen	Verfahren zur Überprüfung der Rechtschreibfähigkeit für Grund- und Förderschüler in Klasse 1 und 2	1. – 2. Klasse	2014	SpBs
<b>WWT 6 – 10</b> Wortschatz- und Wortfindungstest	Wortschatz- und Wortfindungstest Rezeptive und expressive Wortschatzentwicklung wird überprüft Erstmalig türkisch-deutsche Testvariante in der elektronischen Version zur Einschätzung der Wortschatzerwerbskapazität	6 – 10 Jahre	2011	SpBs
<b>ZLT-II</b> Züricher Lesetest	Einzeltest zur Überprüfung des schulischen Leistungsstandes im Lesen. Verfahren, das Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen zuverlässig entdeckt und Hinweise zur Bestimmung von Fördermaßnahmen bietet.	Ende 1. Klasse – 8. Klasse	2019	SpBs

## Verhalten/Konzentration

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>AVT</b> Anstrengungsvermeidungstest	Erfassung der schulbezogenen Anstrengungsvermeidung	5. – 9. Schuljahr	1998	FvBS; GE E; SpBs
<b>CBCL/4-18</b> Elternfragebogen über das	Einschätzungen von Eltern hinsichtlich der Kompetenzen und Probleme ihrer Kinder.	4 – 18 Jahre	1998	SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Verhalten von Kindern und Jugendlichen				
<b>d2-R</b> Aufmerksamkeits-Belastungs-Test	Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.	9 – 60 Jahre	2010	SpBs
<b>DAI</b> Differenzielles Leistungsangst Inventar	Erfassung beratungs- und therapierrelevanter Aspekte der Leistungsängstlichkeit.	8. – 13. Schuljahr	2008	SpBs
<b>ELDIB</b> Entwicklungstherapeutischer Lernziel-Diagnose-Bogen	Einschätzung des sozial-emotionalen Entwicklungsstandes von Kindern und Jugendlichen; durch Förderung eine Passung zwischen Entwicklungspotenzialen/Entwicklungsnotwendigkeiten eines Kindes und Angeboten/ Anforderungen der schulischen Umwelt erreichen	bis 16 Jahre	1992	GE E
<b>FEES 5-6</b> Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen in der 5. Und 6. Klassenstufe	Standardisierte Erfassung des schulischen Wohlbefindens für Klassenstufen 5 und 6	5. – 6. Schuljahr	2021	SpBs
<b>KKA</b> Kasseler Konzentrations-Aufgabe	Untersuchung der kurzzeitigen selektiven Aufmerksamkeits- und Konzentrationsleistung. Instruktion auch in Russischer Sprache	3 – 8 Jahre	2007	SpBs
<b>KLT-R 4-6</b> Konzentrations-Leistungs-Test	Erfassung der individuellen Konzentrationsfähigkeit und Ursachenanalyse von Schulleistungen und Schulleistungsproblemen	4. – 6. Schuljahr	2001	GE E
<b>KoKi</b> Konzentrationstest Einzel- und Gruppentest	Einzel- oder Gruppentest zur objektiven und kindgerechten Erfassung der Konzentrationsfähigkeit. Er ermittelt Kennwerte zur Erfassung der Konzentration, des Arbeitstempos, der Genauigkeit und der Unablenkbarkeit.	6 – 12 Jahre	2023	SpBs
<b>KT 3-4 R</b> Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen Revidierte Fassung	Untersuchung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung.	3. – 4. Klasse im Alter von 8;6 – 11;11 Jahren	2004	SpBs
<b>LSL</b> Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Entwicklungsbeurteilung von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention).	6 – 19 Jahre	2013	FvBS; SpBs
<b>SSL</b> Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Bestimmung der Problemlage und des Förderbedarfs von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen.	9 – 19 Jahre	2014	FvBS; SpBs

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



## Wahrnehmung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
<b>FEW-2</b>	Überprüfung von Grundfunktionen der Wahrnehmung: Auge-Hand-Koordination, Figur-Grund-Unterscheidung, Formkonstanz	4. – 8. Jahre	2008	GE E