

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Die Diagnostik-Materialien lagern an unterschiedlichen Standorten. Alle Tests, die bei der Schulpsychologischen Beratungsstelle des Kreises Warendorf (SpBs) ausgeliehen werden können, sind hier **gelb** hinterlegt. Diese Tests können für max. 2 Wochen (Ausnahme: WNV nur eine Woche!) ausgeliehen werden.

Das Angebot der Schulen, Tests zu verleihen, ist **freiwillig** und muss dort individuell abgesprochen werden.

FvBS: Friedrich-von-Bodelschwingh-Schule Beckum • Grundschule • Rektor-Wilger-Str. 2, 59269 Beckum • 02525 2412 •

RPG E: Rosa Parks Gesamtschule Ennigerloh • Ludgerusstraße 1 - 3, 59320 Ennigerloh • 02524 929560 •

GE O: Gesamtschule Oelde • Düdingsweg 9, 59302 Oelde • 02522 72710 •

HTS: Heinrich-Tellen-Schule Warendorf • Förderschule GB • Neuwarendorf 73, 48231 Warendorf • 02581 8031 •

VvPS: Vinzenz-von-Paul-Schule Beckum • Förderschule GB • Holter 43, 59269 Beckum • 02521 5577 •

SpBs: Schulpsychologische Beratungsstelle des Kreises Warendorf • Düsternstraße 55, 48231 Warendorf • 02581 53 4242 • E-Mail: schulberatung@kreis-warendorf.de

Allgemeine Schulleistungstests

Titel	Beschreibung	Zeitraum	Jahr	Standort
AST 2 Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	letzte 3 Monate der 2. Klasse	o. A.	GE O
AST 3 Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 3. Klasse	1999	GE O
AST 4 Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen	Überprüfung von Schulleistungen in Deutsch, Sachkunde, Mathematik	2. Halbjahr der 4. Klasse	o. A.	GE O
HST 4/5 Hamburger Schulleistungstest für 4. und 5. Klassen	Bilanzierung wesentlicher Aspekte schulischen Lernens der Bereiche Sprachverständnis, Leseverständnis, Rechtschreibung, Informationsentnahme aus Karten, Tabellen und Diagrammen sowie Mathematik.	Ende des 4. und Anfang des 5. Schuljahres	2000	SpBs
ILeA 1 Individuelle Lernstands-analysen Klasse 1	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 1	2010	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



ILeA 2 Individuelle Lernstands-analysen Klasse 2	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 2	2010	SpBs
ILeA 3 Individuelle Lernstands-analysen Klasse 3	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 3	2010	SpBs
ILeA 4 Individuelle Lernstands-analysen Klasse 4	Lernprozessbegleitendes Verfahren, das auf das Ermitteln von Lernausgangslagen zielt für den Erwerb grundlegender Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch (Lesen/Rechtschreibung) und Mathematik	Klasse 4	2010	SpBs
MZT Mann-Zeichen-Test	Kenntnisse über eigenen Körper als Grundlage für räumliche Orientierung, Wahrnehmung, Vorstellungen, Gedächtnis, Begriffswelt, Handgeschicklichkeit	3 – 13 Jahre	o. A.	GE O
SBL I Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 1	o. A.	GE O
SBL II Schultestbatterie	Erfassung des Lernstandes in Mathematik, Lesen und Schreiben	Ende Klasse 2	o. A.	GE O

Diagnostik beim Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
HKI Heidelberger-Kompetenz-Inventar für geistig Behinderte	diagnostische und didaktische Hilfen zur Veränderung der Kompetenzen, Überprüfung und Interpretation der Veränderungen, Gestaltung des Informationsaustausch über Entwicklungsmöglichkeiten und -fortschritte zwischen Angehörigen unterschiedlicher Berufsgruppen	o. A.	o. A.	HTS
PAC-Formulare Pädagogische Analyse und Curriculum der sozialen und persönlichen Entwicklung	Instrument zur systematischen Beobachtung über das Sozialverhalten, Einschätzung von Lebensfertigkeiten und adaptivem Verhalten, Curriculum zum Aufbau von elementaren Lebensfertigkeiten	o. A.	o. A.	HTS
TBGB Testbatterie für geistig behinderte Kinder	Zusammenstellung von Intelligenz-, Leistungs- und Entwicklungstests, die Aussagen über verschiedener Persönlichkeitsmerkmale geben	7 – 12 bzw. 9 – 12 Jahre	o. A.	VvPS
VFE Verhaltensfragebogen bei Ent-	Fragebogen zur Beurteilung von Verhaltensauffälligkeiten	geistig behinderte Menschen ab 4 Jah-	o. A.	HTS

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



wicklungsstörungen		ren		
--------------------	--	-----	--	--

Förderplanung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
Beurteilen – Beraten – Fördern Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/ Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule	umfassende Betrachtung eines Kindes im Sinne einer Kind-Umfeld-Analyse, Beschreibung der Fähig- und Fertigkeiten, Ermittlung der Lernausgangslage als Förderansatz zur Planung der nächstmöglichen Entwicklungsschritte, Aufzeigen möglicher Ursachen der Auffälligkeiten, Dokumentation von Daten durch die als Checklisten gestalteten Seiten	o. A.	o. A.	HTS

Intelligenz/Kognition

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
BASIC-MLT Battery for Assessment in Children – Merk- und Lernfähigkeitstest	Verfahren zur Erfassung globaler sowie modalitäts- und funktionsspezifischer Störungen der Merk- und Lernfähigkeit; überprüft werden die unmittelbare Merkspanne, die Fähigkeit zum Lernzuwachs inkl. Interferenzanfälligkeit, der verzögerte Abruf sowie Wiedererkennungslösungen.	6 – 16 Jahre	2008	SpBs
CFT 1-R Grundintelligenztest Skala 1 Revision	Überprüfung der Grundintelligenz	5;3 – 9;11 bzw. 6;6 – 11;11 Jahre	2012	FvBS; SpBs
CFT 20-R mit WS und ZF Grundintelligenztest Skala 2 mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision	Überprüfung der Grundintelligenz, Umfang des Wortschatzes, verbale Verarbeitungsfähigkeit, Erkennen von Regeln und Gesetzmäßigkeiten bei mathematischen Aufgabenstellungen	ab 8;6 Jahre	2019	FvBS; SpBs
KABC II Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	Intelligenztest zur Erfassung informationsverarbeitender und kognitiver Fähigkeiten	3 – 18 Jahre	2015	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



SON-R 6-40 nonverbale Intelligenzunter- suchung	sprachfreier Intelligenztest, eignet sich besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und Erwachsener, für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kindern sowie bei Kindern und Erwachsenen, die die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend beherrschen.	6 – 40 Jahre	2012	SpBs RPG E
WISC-V Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition	Nachfolger des HAWIK-IV Intelligenztest zur Beurteilung der allgemeinen kognitiven Funktionsweisen, Diagnose von intellektueller Hochbegabung oder Intelligenzminderung, Feststellen von individuelle Stärken und Schwächen	6 – 16 Jahre	2016	SpBs
WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability	Sprachfreier Intelligenztest; besonders geeignet bei Testpersonen mit Hör-/Sprachstörungen oder mit anderem muttersprachlichen Hintergrund	4 – 21;11 Jahre	2014	SpBs

Mathematik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
BADYS 1-4+R - Kurzform Bamberger Dyskalkulie- diagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung). – Kurzform des Tests	1. – 6. Schuljahr	2015	SpBs
BADYS 1-4+ Bamberger Dyskalkulie- diagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung).	1. – 6. Schuljahr	2012	SpBs
BADYS 5-8+ Bamberger Dyskalkulie- diagnostik	Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen und der Bereiche, die an den Lehrplänen der Sekundarstufe I orientiert sind.	5. – 9. Schuljahr	2015	SpBs
BASIS-MATH 4-8 Basisdiagnostik Mathematik für die Klassen 4-8	Überprüfung der zentralen Kenntnisse der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff).	4. – 8. Schuljahr	2010	FvBS; SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



DEMAT 1+ Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 1. und Anfang 2. Schuljahr	2021	SpBs
DEMAT 2+ Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 2. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 2. und Anfang 3. Schuljahr	2020	SpBs
DEMAT 3+ Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 3. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 3. und Anfang 4. Schuljahr	2018	SpBs
DEMAT 4 Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 4. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Mitte und Ende 4. Schuljahr	2006	SpBs
Förder-/Diagnosebox Mathe	Förder-/Diagnosebox Mathe: von der zielgerichteten Beobachtung zur individuellen Förderung	1. – 4. Schuljahr		SpBs
HRT 1-4 Heidelberger Rechentest	Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse, Hinweise auf eine mögliche Rechenschwäche wie auch eine mathematische (Hoch-)Begabung, Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen	1. – 5. Klasse	2005	FvBS; SpBs;
Kalkulie Diagnoseprogramm für rechenschwache Kinder	lehrwerkunabhängige Diagnose von Rechenschwäche; Eingrenzung der Probleme.	1. – 3. Schuljahr	2007	SpBs
LVD-M 2-4 Lernverlaufsdiagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Gruppentest für die Grundschulklassen 2-4; Feststellung des Lernverlaufs und des Lernfortschritts im Bereich Mathematik jeweils über das ganze Schuljahr hinweg.	2. – 4. Schuljahr	2012	FvBS; SpBs
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 2	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder - Zahlenraum 1 - 10		2009	SpBs
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 3	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 20		2009	SpBs
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 4	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 100		2009	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 5	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1000		2009	SpBs
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 6	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1 Million		2009	SpBs
MARKO-D1+ Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose	Diagnostik früher mathematischer Kompetenzen in der ersten und zweiten Klassenstufe	1. – 2. Schuljahr	2017	SpBs
MARKO-T Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training	Verfahren zur adaptiven Förderung rechenschwacher und entwicklungsverzögerter Kinder im Vor- und Grundschulalter	Vor- und Grundschule	2013	SpBs
MATINKO – Prätest 1 Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Test zur Überprüfung des mathematischen Verständnisses.	Anfang 1. Schuljahr		SpBs
MATINKO – Posttest 1 Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Der Vergleich von Prä- und Posttest macht deutlich, wie sich die Leistung eines einzelnen Kindes bzw. der ganzen Klasse im ersten Schuljahr entwickelt hat und wo noch Förderbedarf besteht.	Mitte 1. Schuljahr		SpBs
MATINKO – Prätest 2 Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Test zur Überprüfung des mathematischen Verständnisses.	Anfang 2. Schuljahr	2004	SpBs
MATINKO – Posttest 2 Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Der Vergleich von Prä- und Posttest macht deutlich, wie sich die Leistung eines einzelnen Kindes bzw. der ganzen Klasse im ersten Schuljahr entwickelt hat und wo noch Förderbedarf besteht.	Mitte 2. Schuljahr	2004	SpBs
MATINKO – Prätest 3 Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Matinko ist ein Test zur Überprüfung des mathematischen Verständnisses.	Anfang 3. Schuljahr	2004	SpBs
MATINKO – Posttest 3 Mathematik, Individualisiert, Kompetenzorientiert	Der Vergleich von Prä- und Posttest macht deutlich, wie sich die Leistung eines einzelnen Kindes bzw. der ganzen Klasse im ersten Schuljahr entwickelt hat und wo noch Förderbedarf besteht.	Mitte 3. Schuljahr	2004	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



TeDDy-PC	Computergestütztes Verfahren im Rahmen der Dyskalkulie-Diagnose bzw. der Feststellung von Hochbegabung im mathematischen Bereich.	Ende 1. – Anfang 4. Schuljahr	2008	SpBs
-----------------	---	-------------------------------	------	------

Motorik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
KTK Körperkoordinationstest für Kinder	Messung des Entwicklungsstandes der Gesamtkörperbeherrschung und -kontrolle.	5 – 14 Jahre	o. A.	GE O; VvPS
M-ABC 2 Movement Assessment Battery for Children – 2. ed.	Überprüfung des Leistungsvermögens in verschiedenen motorischen Bereichen	3 – 17 Jahre	o. A.	EKS

Persönlichkeit/Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
AFS Angstfragebogen für Schüler	Diagnostik von Prüfungsangst, manifestierter Angst, Schulunlust, soziale Erwünschtheit	9 – 18 Jahre Klassen 4 – 12	2016	SpBs
FEES 5-6 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen in der 5. Und 6. Klassenstufe	Standardisierte Erfassung des schulischen Wohlbefindens für Klassenstufen 5 und 6	5. – 6. Schuljahr	2021	SpBs
SELLMO Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	Erfassung von Zielorientierungen, die in Lern- und Leistungssituationen entscheidende Wirkungen ausüben: Lernziele, Annäherungs-Leistungsziele, Vermeidungs-Leistungsziele und die Tendenz zur Arbeitsvermeidung	Klasse 4 – 10 Studierende	2002	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Schuleingangsdiagnostik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
EDI – Entwicklungsdiagnostik Verfahren zur Feststellung der Lernausgangslage für das schulische Lernen	Erfassung der Lernausgangslage für das schulische Lernen im Anfangs- und Unterstufenunterricht.	ab 7. Schulwoche	o. A.	GE O
GSS Göppinger sprachfreier Schuleingangstest	Erfassung von Formauffassung/Unterscheidungsvermögen; Feinmotorik; Erfassung von Größen, Mengen- und Ordnungsverhältnissen; Beobachtungsgabe; kritisches Beobachten; Konzentrationsfähigkeit; Merkfähigkeit; Gegenstands- und Situationserfassung; Sprach- und Inhaltserfassung sowie allgemeine Entwicklungshöhe.	Schulanfänger	o. A.	GE O
ILEA-T Individuelle Lernstandanalysen im Übergang Elementar-Primar-Bereich	Gezielte Beobachtungen, Dokumentationen und Analysen im Hinblick auf die Themen und Interessen der Kinder, die bio-psycho-soziale Gesamtsituation und die individuellen Lernvoraussetzungen im Bereich Literacy und Numeracy.	Schulanfänger	2015	SpBs
LRS-Screening Würzburger Screening zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten	Dieses Verfahren sollte im Idealfall kurz nach Beginn des letzten Kindergartenjahr (10 bis 11 Monate vor der Einschulung) durchgeführt werden.	ab letztem Kindergartenjahr	2019	SpBs

Sprache

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
BAKO 1-4 Basiskompetenzen für Leserechtschreibleistungen	Überprüfung der phonologischen Bewusstheit für eine frühzeitige Diagnostik von Leserechtschreib-Schwächen.	1. – 4. Schuljahr	2003	SpBs
BUEVA-III Basisdiagnostik unterschiedlicher Entwicklungsstörungen im Vor-	Nonverbale Intelligenz, verbale Intelligenz, rezepive und expressive Sprache, die Visuomotorik und Körperkoordination, das Zahlen- und Mengenverständnis, phonologische Bewusstheit, die Artikulation, die Aufmerksamkeit sowie das Arbeitsgedächtnis	4 – 6,5 Jahre	2016	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



schulalter				
DERET 1-2+ Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 1. + 2. sowie Beginn 2. + 3. Schuljahr	2008	SpBs
DERET 3-4+ Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr	Beurteilung der Rechtschreibleistungen und Diagnostik der Lese- Rechtschreibschwäche.	Ende 3. + 4. sowie Beginn 4. + 5. Schuljahr	2008	SpBs
DRT 4 Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Anfang bis Mitte 4. Schuljahr	2006	SpBs
ELFE II Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	Kl. 1 – Anfang Kl. 7	2017	SpBs
ETS 4-8 Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4-8 Jahren	Screeningverfahren zur Feststellung weiterer Aspekte der Sprachentwicklung; in den anschließenden Schuljahren als Kontrolle der Lernfortschritte dienen.	4 – 8 Jahre	2007	SpBs
ESGRAF Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	Diagnose grammatischer Störungen	4 – 8;11 Jahre	2019	SpBs
HSP 1+ Hamburger Schreibprobe 1	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 1	Klasse 1 + 2	2019	SpBs
HSP 1-10 Hamburger Schreibprobe 1-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern; geeignet für die Einschätzung individueller Lernstände und die Erhebung klassenbezogener Leistungen. Anweisungsheft für alle Varianten der HSP	1. - 10. Schuljahr	2012	FvBS; SpBs
HSP 2+ Hamburger Schreibprobe 2	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 2	Klasse 2	2019	SpBs
HSP 3+ Hamburger Schreibprobe 3	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 3	Klasse 3	2019	SpBs
HSP 4-5+ Hamburger Schreibprobe 4-5	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 4-5	Klasse 4 – 5	2019	SpBs
HSP 5-6+ Hamburger Schreibprobe 5-6	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 5-6	Klasse 5 – 6	2019	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



HSP 7-8+ Hamburger Schreibprobe 7-8	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 7-8	Klasse 7 – 8	2019	SpBs
HSP 9-10+ Hamburger Schreibprobe 9-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 9-10	Klasse 9 – 10	2019	SpBs
HSP 5-10+ B Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (Basisanforderungen)	Klasse 5 – 10	2019	SpBs
HSP 5-10+ EK Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (erweiterte Kompetenzen)	Klasse 5 – 10	2019	SpBs
IEL-1 Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr	Erfassung der Lesekompetenz; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung.	1. Schuljahr	2012	SpBs
LDL Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Erfassung der allgemeinen Lesefähigkeit zur Lernverlaufs- bzw. Lernfortschrittsdiagnostik; systematische formative Evaluation von Leseunterricht und Förderung; Erstellung individueller Förderpläne in allen Schularten.	1. – 9. Schuljahr	2009	FvBS; SpBs
LeSek Lesetest Sekundarstufe	Der Test beinhaltet Aufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene, die sich in drei Bereiche gliedern. Im ersten Bereich „Einzelwörter“ müssen wortähnliche Pseudowörter und Fremdwörter laut vorgelesen werden. Im zweiten Bereich „Arbeitsanweisungen“ müssen in Texten nach bestimmten Kriterien Markierungen vorgenommen werden. Im dritten Bereich „Texte“ müssen nacheinander drei Texte (leise) gelesen und anschließend die Inhalte wiedergegeben werden.	Klasse 5 – 9	2021	SpBs
LGVT 5-12+ Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 5 bis 12	Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit. Es wird ein Fließtext gelesen. An verschiedenen im Text verteilten Stellen wählen die Schüler durch Unterstreichen aus jeweils 3 Alternativen das im Textzusammenhang passende Wort aus.	5. – 12. Schuljahr	2017	SpBs
LiSe-DaZ Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache	Erhebung des sprachlichen Entwicklungsstands im Deutschen	3 – 7 Jahre	2011	SpBs
Logo Ausspracheprüfung	Diagnoseverfahren zu Sprachentwicklungsstörungen: Differenzierung phonetischer und phonologischer Fähigkeiten	3 – 7 Jahre	2011	SpBs
MRA Münsteraner Rechtschreib-	Analyse der Rechtschreibkompetenzen	1. – 6. Schuljahr	2004	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



analyse				
MÜSC Münsteraner Screening	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Schulanfänger	2005	FvBS; SpBs
OLFA 1-2 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 1 und 2 zur Vorbereitung einer individualisierten und frühen Rechtschreibtherapie.	1. – 2. Schuljahr	2011	SpBs
OLFA 3-9 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 3-9 zur Vorbereitung einer individualisierten Rechtschreibtherapie.	3. – 9. Schuljahr	2010	SpBs
PLT 1/2 Potsdamer Lesetest	Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 1 und 2	1. – 2. Schuljahr	2021	SpBs
PLT 1-4 Potsdamer Lesetest	Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 1 bis 4	1. – 4. Schuljahr	2021	SpBs
PPVT4	Einzeltest zur Erfassung des rezeptiven Wortschatzes. Der Wortschatz ist ein Maß zur Beherrschung der deutschen Sprache und kann daher zur Bewertung der Sprachkompetenz herangezogen werden.	3 – 16;11 Jahre	2021	SpBs
SET Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 - und 10 Jahren	Der SET 5-10 nimmt eine an den Entwicklungsstand angepasste, umfassende Beurteilung des Sprachstands vor. Er besteht aus 10 Untertests, die die Bereiche Wortschatz, Semantische Relationen, Verarbeitungsgeschwindigkeit, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Grammatik/Morphologie und die auditive Merkfähigkeit überprüfen. Einsatzmöglichkeiten ergeben sich bei der Sprachstandserhebung bei Kindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen und -störungen, Lernbehinderungen, Hirnschädigungen (z.B. Aphasien) sowie bei Kindern mit Migrationshintergrund.	5 – 10 Jahre	2018	SpBs
SFD Sprachstandüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder	Erfassung des Hörverständnisses im Deutschen und Überprüfung des muttersprachlichen Wortschatzes in der Erstsprache Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Kroatisch/Serbisch, Kurdisch, Persisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Spanisch, Tamilisch oder Türkisch	1. – 4. Schuljahr	2011	GE O
SLRT-II Lese- und Rechtschreibtest	Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen des Schriftspracherwerbs; Beurteilung von Teilkomponenten des Lesens und Rechtschreibens; Erstellung detaillierter Förderpläne.	1. – 6. bzw. 1. – 5. Schuljahr	2010	SpBs
THEPHOBE	Standardisiertes Verfahren zum Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der phonologi-	Ende des Kindergar-	o.A.	GE O

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	schen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit.	tens bis 2. Schuljahr	2013	SpBs
VSL Verlaufsdiagnostik sinn- erfassenden Lesens	Erfassung der Lesekompetenz zur Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik.	2. – 6. Schuljahr	2013	FvBS; SpBs
WLST 7-12 Würzburger Lesetraining- Wissenstest für Klassen 7-12	Erfassung des Lesestrategiewissens.	7. – 12. Klasse	2007	SpBs
WÜRT 1-2 Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen	Verfahren zur Überprüfung der Rechtschreibfähigkeit für Grund- und Förderschüler in Klasse 1 und 2	1. – 2. Klasse	2014	SpBs
WWT 6 – 10 Wortschatz- und Wortfindungstest	Wortschatz- und Wortfindungstest Rezeptive und expressive Wortschatzentwicklung wird überprüft Erstmalig türkisch-deutsche Testvariante in der elektronischen Version zur Einschätzung der Wortschatzerwerbskapazität	6 – 10 Jahre	2011	SpBs
ZLT-II Züricher Lesetest	Einzeltest zur Überprüfung des schulischen Leistungsstandes im Lesen. Verfahren, das Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen zuverlässig entdeckt und Hinweise zur Bestimmung von Fördermaßnahmen bietet.	Ende 1. Klasse – 8. Klasse	2019	SpBs

Verhalten/Konzentration

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr	Standort
AVT Anstrengungsvermeidungstest	Erfassung der schulbezogenen Anstrengungsvermeidung	5. – 9. Schuljahr	1998	FvBS; SpBs
d2-R Aufmerksamkeits-Belastungs- Test	Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.	9 – 60 Jahre	2010	SpBs
DAI Differenzielles Leistungsangst Inventar	Erfassung beratungs- und therapierelevanter Aspekte der Leistungsängstlichkeit.	8. – 13. Schuljahr	2008	SpBs
FEES 5-6	Standardisierte Erfassung des schulischen Wohlbefindens für Klassenstufen 5 und 6	5. – 6. Schuljahr	2021	SpBs

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf



Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen in der 5. Und 6. Klassenstufe				
KoKi Konzentrationstest Einzel- und Gruppentest	Einzel- oder Gruppentest zur objektiven und kindgerechten Erfassung der Konzentrationsfähigkeit. Er ermittelt Kennwerte zur Erfassung der Konzentration, des Arbeitstempos, der Genauigkeit und der Unablenkbarkeit.	6 – 12 Jahre	2023	SpBs
KT 3-4 R Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen Revidierte Fassung	Untersuchung der Aufmerksamkeit und Konzentrationsleistung.	3. – 4. Klasse im Alter von 8;6 – 11;11 Jahren	2004	SpBs
Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule (LKS)	Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten. (Lehrer-Einschätzbogen für Schüler 6 – 18 Jahre, Schüler-Einschätzbogen für Schüler der 3. – 4. Klasse)	6 – 18 Jahre oder 3 – 4. Klasse	2022	SpBs
LSL Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Entwicklungsbeurteilung von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention).	6 – 19 Jahre	2013	FvBS; SpBs
SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Bestimmung der Problemlage und des Förderbedarfs von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen.	9 – 19 Jahre	2014	FvBS; SpBs