

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

Die Diagnostik-Materialien der Schulpsychologischen Beratungsstelle des Kreises Warendorf können für maximal zwei Wochen ausgeliehen werden.

Intelligenzdiagnostik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr
CFT 1-R Grundintelligenztest Skala 1 Revision	Überprüfung der Grundintelligenz	5;3 – 9;11 bzw. 6;6 – 11;11 Jahre	2012
CFT 20-R mit WS und ZF Grundintelligenztest Skala 2 mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest - Revision	Überprüfung der Grundintelligenz, Umfang des Wortschatzes, verbale Verarbeitungsfähigkeit, Erkennen von Regeln und Gesetzmäßigkeiten bei mathematischen Aufgabenstellungen	ab 8;6 Jahre	2019
KABC II Kaufman Assessment Battery for Children – Second Edition	Intelligenztest zur Erfassung informationsverarbeitender und kognitiver Fähigkeiten	3 – 18 Jahre	2015
SON-R 6-40 nonverbale Intelligenzunter- suchung	sprachfreier Intelligenztest, eignet sich besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und Erwachsener, für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kindern sowie bei Kindern und Erwachsenen, die die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend beherrschen.	6 – 40 Jahre	2012
WISC-V Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition	Nachfolger des HAWIK-IV Intelligenztest zur Beurteilung der allgemeinen kognitiven Funktionsweisen, Diagnose von intellektueller Hochbegabung oder Intelligenzminderung, Feststellen von individuellen Stärken und Schwächen	6 – 16 Jahre	2016
WNV Wechsler Nonverbal Scale of Ability	Sprachfreier Intelligenztest; besonders geeignet bei Testpersonen mit Hör-/Sprachstörungen oder mit anderem muttersprachlichen Hintergrund	4 – 21;11 Jahre	2014

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

Mathematik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr
BADYS 1-4+R - Kurzform Bamberger Dyskalkulie- diagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung). – Kurzform des Tests	1. – 6. Schuljahr	2015
BADYS 1-4+ Langform Bamberger Dyskalkulie- diagnostik	Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung).	1. – 6. Schuljahr	2012
BADYS 5-8+ Bamberger Dyskalkulie- diagnostik	Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen und der Bereiche, die an den Lehrplänen der Sekundarstufe I orientiert sind.	5. – 9. Schuljahr	2015
Basis MATH G1+ Basisdiagnostik Mathematik	Einzel- und Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik zur Abklärung von Rechenschwäche und zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Digitale Auswertung unter hgf.io/BASIS-MATH möglich.	1. – 2. Schuljahr	2025
BASIS-MATH 4-8 Basisdiagnostik Mathematik	Überprüfung der zentralen Kenntnisse der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff).	4. – 8. Schuljahr	2010
DEMAT 1+ Deutscher Mathematiktest für erste Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 1. und Anfang 2. Schuljahr	2021
DEMAT 2+ Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 2. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 2. und Anfang 3. Schuljahr	2020
DEMAT 3+ Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen	Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 3. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.	Ende 3. und Anfang 4. Schuljahr	2018
HRT 1 - 4 Heidelberger Rechentest	Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse, Hinweise auf eine mögliche Rechenschwäche wie auch eine mathematische (Hoch-)Begabung, Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen	1. – 5. Klasse	2005
LVD-M 2-4 Lernverlaufdiagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen	Gruppentest für die Grundschulklassen 2-4; Feststellung des Lernverlaufs und des Lernfortschritts im Bereich Mathematik jeweils über das ganze Schuljahr hinweg.	2. – 4. Schuljahr	2012

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 2	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder - Zahlenraum 1 - 10		2009
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 3	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 20		2009
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 4	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 100		2009
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 5	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1000		2009
KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 6	Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1 Million		2009
MARKO-D1+ Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose	Diagnostik früher mathematischer Kompetenzen in der ersten und zweiten Klassenstufe	1. – 2. Schuljahr	2017
MARKO-T Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training	Verfahren zur adaptiven Förderung rechenschwacher und entwicklungsverzögerter Kinder im Vor- und Grundschulalter	Vor- und Grundschule	2013
RZD 2-8	Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. Bis 8. Klasse Standardisierter Rechentest zur Diagnostik von Rechenstörungen (erfasst Rechengüte und Bearbeitungsschwindigkeit)	2.-8. Klasse (ab 2. Halbjahr)	2020

Persönlichkeit/Entwicklung

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr
AFS Angstfragebogen für Schüler	Diagnostik von Prüfungsangst, manifestierter Angst, Schulunlust, soziale Erwünschtheit	9 – 18 Jahre Klassen 4 – 12	2016
BUEVA-III Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter	Nonverbale Intelligenz, verbale Intelligenz, rezeptive und expressive Sprache, die Visuomotorik und Körperkoordination, das Zahlen- und Mengenverständnis, phonologische Bewusstheit, die Artikulation, die Aufmerksamkeit sowie das Arbeitsgedächtnis	4 – 6,5 Jahre	2016

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

Schuleingangsdiagnostik

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr
LRS-Screening Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	Dieses Verfahren sollte im Idealfall kurz nach Beginn des letzten Kindergartenjahr (10 bis 11 Monate vor der Einschulung) durchgeführt werden.	ab letztem Kindergartenjahr	2019

Sprache

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr
DRT 4 Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.	Anfang bis Mitte 4. Schuljahr	2017
ELFE II Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler	Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II Migrationsauswertungsnormen ebenfalls vorhanden.	Kl. 1 – Anfang Kl. 7	2017
ESGRAF-R Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen	Diagnose grammatischer Störungen	4 – 8;11 Jahre	2019
HSP 1+ Hamburger Schreibprobe 1	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 1	Klasse 1 + 2	2019
HSP 2+ Hamburger Schreibprobe 2	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 2	Klasse 2	2019
HSP 3+ Hamburger Schreibprobe 3	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 3	Klasse 3	2019
HSP 4-5+ Hamburger Schreibprobe 4-5	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 4-5	Klasse 4 – 5	2019
HSP 5-6+ Hamburger Schreibprobe 5-6	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 5-6	Klasse 5 – 6	2019

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

HSP 7-8+ Hamburger Schreibprobe 7-8	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 7-8	Klasse 7 – 8	2019
HSP 9-10+ Hamburger Schreibprobe 9-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 9-10	Klasse 9 – 10	2019
HSP 5-10+ B Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (Basisanforderungen)	Klasse 5 – 10	2019
HSP 5-10+ EK Hamburger Schreibprobe 5-10	Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (erweiterte Kompetenzen)	Klasse 5 – 10	2019
LeSek 5 – 9 Lesetest Sekundarstufe	Der Test beinhaltet Aufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene, die sich in drei Bereiche gliedern. Im ersten Bereich „Einzelwörter“ müssen wortähnliche Pseudowörter und Fremdwörter laut vorgelesen werden. Im zweiten Bereich „Arbeitsanweisungen“ müssen in Texten nach bestimmten Kriterien Markierungen vorgenommen werden. Im dritten Bereich „Texte“ müssen nacheinander drei Texte (leise) gelesen und anschließend die Inhalte wiedergegeben werden.	Klasse 5 – 9	2021
LGVT 5-12+ Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 5 bis 12	Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit. Es wird ein Fließtext gelesen. An verschiedenen im Text verteilten Stellen wählen die Schüler durch Unterstreichen aus jeweils 3 Alternativen das im Textzusammenhang passende Wort aus.	5. – 12. Schuljahr	2017
LiSe-DaZ Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache	Erhebung des sprachlichen Entwicklungsstands im Deutschen	3 – 7 Jahre	2011
Logo Ausspracheprüfung	Diagnoseverfahren zu Sprachentwicklungsstörungen: Differenzierung phonetischer und phonologischer Fähigkeiten	3 – 7 Jahre	2011
MÜSC Münsteraner Screening	Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.	Schulanfänger	2005
OLFA 1-2 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 1 und 2 zur Vorbereitung einer individualisierten und frühen Rechtschreibtherapie.	1. – 2. Schuljahr	2011
OLFA 3-9 Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9	Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 3-9 zur Vorbereitung einer individualisierten Rechtschreibtherapie.	3. – 9. Schuljahr	2010
PLT 1/2 Potsdamer Lesetest	Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 1 und 2	1. – 2. Schuljahr	2021
PLT 3/4 Potsdamer Lesetest	Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 3 bis 4	3. – 4. Schuljahr	2021

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

PPVT4	Einzeltest zur Erfassung des rezeptiven Wortschatzes. Der Wortschatz ist ein Maß zur Beherrschung der deutschen Sprache und kann daher zur Bewertung der Sprachkompetenz herangezogen werden.	3 – 16;11 Jahre	2021
SET Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 - und 10 Jahren	Der SET 5-10 nimmt eine an den Entwicklungsstand angepasste, umfassende Beurteilung des Sprachstands vor. Er besteht aus 10 Untertests, die die Bereiche Wortschatz, Semantische Relationen, Verarbeitungsgeschwindigkeit, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Grammatik/Morphologie und die auditive Merkfähigkeit überprüfen. Einsatzmöglichkeiten ergeben sich bei der Sprachstandserhebung bei Kindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen und -störungen, Lernbehinderungen, Hirnschädigungen (z.B. Aphasien) sowie bei Kindern mit Migrationshintergrund.	5 – 10 Jahre	2018
SLRT-II Lese- und Rechtschreibtest	Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen des Schriftspracherwerbs; Beurteilung von Teilkomponenten des Lesens und Rechtschreibens; Erstellung detaillierter Förderpläne.	1. – 6. bzw. 1. – 5. Schuljahr	2010
THEPHOBE Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	Standardisiertes Verfahren zum Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit.	Ende des Kindergartenens bis 2. Schuljahr	2013
VSL Verlaufsdiagnostik sinn-erfassenden Lesens	Erfassung der Lesekompetenz zur Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik.	2. – 6. Schuljahr	2013
WRT 2+ Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest	Gruppen- und Einzeltest zur Feststellung der Rechtschreibleistung	2. – 3. Klasse	2024
WÜRT 1 - 2 Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen	Verfahren zur Überprüfung der Rechtschreibfähigkeit für Grund- und Förderschüler in Klasse 1 und 2	1. – 2. Klasse	2014
WWT 6 – 10 Wortschatz- und Wortfindungstest	Wortschatz- und Wortfindungstest Rezeptive und expressive Wortschatzentwicklung wird überprüft Erstmalig türkisch-deutsche Testvariante in der elektronischen Version zur Einschätzung der Wortschatzerwerbskapazität	6 – 10 Jahre	2011
ZLT-II Züricher Lesetest	Einzeltest zur Überprüfung des schulischen Leistungsstandes im Lesen. Verfahren, das Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen zuverlässig entdeckt und Hinweise zur Bestimmung von Fördermaßnahmen bietet.	Ende 1. Klasse – 8. Klasse	2019

Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

Verhalten/Konzentration

Name	Beschreibung	Altersstufe	Jahr
FLM 3 – 6 Fragebogen für Schüler_innen zur Leistungsmotivation	Selbsteinschätzungsfragebogen für Schülerinnen und Schüler für motivationale, volitionale als auch emotionale Merkmale der Leistungsmotivation. Als Gruppen- oder Einzeltest durchführbar.	3. – 6. Schuljahr	2019
d2-R Aufmerksamkeits-Belastungs-Test	Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.	9 – 60 Jahre	2010
FEES 5-6 Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen in der 5. Und 6. Klassenstufe	Standardisierte Erfassung des schulischen Wohlbefindens für Klassenstufen 5 und 6	5. – 6. Schuljahr	2021
Feel-KJ	Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen	4. – 16. Lebensjahr	2009
KoKi Konzentrationstest Einzel- und Gruppentest	Einzel- oder Gruppentest zur objektiven und kindgerechten Erfassung der Konzentrationsfähigkeit. Er ermittelt Kennwerte zur Erfassung der Konzentration, des Arbeitstempos, der Genauigkeit und der Unablenkbarkeit.	6 – 12 Jahre	2023
LKS Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule	Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten. (Lehrer-Einschätzbogen für Schüler 6 – 18 Jahre, Schüler-Einschätzbogen für Schüler der 3. – 4. Klasse)	6 – 18 Jahre oder 3 – 4. Klasse	2022
LSL Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Entwicklungsbeurteilung von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention).	6 – 19 Jahre	2013
SSL Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	Bestimmung der Problemlage und des Förderbedarfs von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen.	9 – 19 Jahre	2014