

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

Die Diagnostik-Materialien der Schulpsychologischen Beratungsstelle des Kreises Warendorf können für maximal zwei Wochen ausgeliehen werden.

## Intelligenzdiagnostik

| Name                                                                                                                   | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Altersstufe                          | Jahr |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|
| <b>CFT 1-R</b><br>Grundintelligenztest Skala 1<br>Revision                                                             | Überprüfung der Grundintelligenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5;3 – 9;11 bzw.<br>6;6 – 11;11 Jahre | 2012 |
| <b>CFT 20-R mit WS und ZF</b><br>Grundintelligenztest Skala 2 mit<br>Wortschatztest und<br>Zahlenfolgentest - Revision | Überprüfung der Grundintelligenz, Umfang des Wortschatzes, verbale Verarbeitungsfähigkeit, Erkennen von<br>Regeln und Gesetzmäßigkeiten bei mathematischen Aufgabenstellungen                                                                                                                                                                  | ab 8;6 Jahre                         | 2019 |
| <b>KABC II</b><br>Kaufman Assessment Battery for<br>Children – Second Edition                                          | Intelligenztest zur Erfassung informationsverarbeitender und kognitiver Fähigkeiten                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 – 18 Jahre                         | 2015 |
| <b>SON-R 6-40</b><br>nonverbale Intelligenzunter-<br>suchung                                                           | sprachfreier Intelligenztest, eignet sich besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und<br>Erwachsener, für Kinder mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kin-<br>dern sowie bei Kindern und Erwachsenen, die die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend be-<br>herrschen. | 6 – 40 Jahre                         | 2012 |
| <b>WISC-V</b><br>Wechsler Intelligence Scale for<br>Children – Fifth Edition                                           | Nachfolger des HAWIK-IV<br>Intelligenztest zur Beurteilung der allgemeinen kognitiven Funktionsweisen, Diagnose von intellektueller<br>Hochbegabung oder Intelligenzminderung, Feststellen von individuellen Stärken und Schwächen                                                                                                             | 6 – 16 Jahre                         | 2016 |
| <b>WNV</b><br>Wechsler Nonverbal Scale of<br>Ability                                                                   | Sprachfreier Intelligenztest; besonders geeignet bei Testpersonen mit Hör-/Sprachstörungen oder mit<br>anderem muttersprachlichen Hintergrund                                                                                                                                                                                                  | 4 – 21;11 Jahre                      | 2014 |

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

## Mathematik

| Name                                                                                        | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                 | Altersstufe                           | Jahr |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| <b>BADYS 1-4+R - Kurzform</b><br>Bamberger Dyskalkulie-<br>diagnostik                       | Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung). – Kurzform des Tests           | 1. – 6. Schuljahr                     | 2015 |
| <b>BADYS 1-4+ Langform</b><br>Bamberger Dyskalkulie-<br>diagnostik                          | Erfassung der mathematischen Grundkompetenzen und der Bereiche, die mit der Entwicklung mathematischer Fertigkeiten in Zusammenhang stehen (z. B. Pränumerik, visuell-räumliche Vorstellung).                                | 1. – 6. Schuljahr                     | 2012 |
| <b>BADYS 5-8+</b><br>Bamberger Dyskalkulie-<br>diagnostik                                   | Erfassung der mathematischen Basiskompetenzen und der Bereiche, die an den Lehrplänen der Sekundarstufe I orientiert sind.                                                                                                   | 5. – 9. Schuljahr                     | 2015 |
| <b>Basis MATH G1+</b><br>Basisdiagnostik Mathematik                                         | Einzel- und Gruppentest zur Basisdiagnostik Mathematik zur Abklärung von Rechenschwäche und zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Digitale Auswertung unter <a href="https://hgf.io/BASIS-MATH">hgf.io/BASIS-MATH</a> möglich. | 1. – 2. Schuljahr                     | 2025 |
| <b>BASIS-MATH 4-8</b><br>Basisdiagnostik Mathematik                                         | Überprüfung der zentralen Kenntnisse der Grundschulmathematik (mathematischer Basisstoff).                                                                                                                                   | 4. – 8. Schuljahr                     | 2010 |
| <b>DEMAT 1+</b><br>Deutscher Mathematiktest für<br>erste Klassen                            | Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 1. Klassen sowie zur frühzeitigen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.                             | Ende 1. und<br>Anfang 2.<br>Schuljahr | 2021 |
| <b>DEMAT 2+</b><br>Deutscher Mathematiktest für<br>zweite Klassen                           | Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 2. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.                                   | Ende 2. und<br>Anfang 3.<br>Schuljahr | 2020 |
| <b>DEMAT 3+</b><br>Deutscher Mathematiktest für<br>dritte Klassen                           | Überprüfung der mathematischen Kompetenz in Bezug auf die Inhalte der Mathematiklehrpläne der 3. Klassen sowie zur frühen Diagnose einer Rechenschwäche bzw. besonderer Mathematikstärken.                                   | Ende 3. und<br>Anfang 4.<br>Schuljahr | 2018 |
| <b>HRT 1 - 4</b><br>Heidelberger Rechentest                                                 | Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse, Hinweise auf eine mögliche Rechenschwäche wie auch eine mathematische (Hoch-)Begabung, Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen                          | 1. – 5. Klasse                        | 2005 |
| <b>LVD-M 2-4</b><br>Lernverlaufsdiagnostik –<br>Mathematik für zweite bis<br>vierte Klassen | Gruppentest für die Grundschulklassen 2-4; Feststellung des Lernverlaufs und des Lernfortschritts im Bereich Mathematik jeweils über das ganze Schuljahr hinweg.                                                             | 2. – 4. Schuljahr                     | 2012 |

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| <b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 1</b>                                                           | Ein Förderprogramm für rechenschwache Kinder<br>Basis Wahrnehmung /Pränumerik                                                                                                                            |                                  | 2009 |
| <b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 2</b>                                                           | Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder - Zahlenraum 1 - 10                                                                                                                           |                                  | 2009 |
| <b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! –Band 3</b>                                                            | Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 20                                                                                                                           |                                  | 2009 |
| <b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 4</b>                                                           | Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 100                                                                                                                          |                                  | 2009 |
| <b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 5</b>                                                           | Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1000                                                                                                                         |                                  | 2009 |
| <b>KOMM MIT! – RECHNE MIT! – Band 6</b>                                                           | Ein Diagnose- und Förderprogramm für rechenschwache Kinder – Zahlenraum bis 1 Million                                                                                                                    |                                  | 2009 |
| <b>MARKO-D1+</b><br>Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose | Diagnostik früher mathematischer Kompetenzen in der ersten und zweiten Klassenstufe                                                                                                                      | 1. – 2. Schuljahr                | 2017 |
| <b>MARKO-T</b><br>Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter - Training           | Verfahren zur adaptiven Förderung rechenschwacher und entwicklungsverzögerter Kinder im Vor- und Grundschulalter                                                                                         | Vor- und Grundschule             | 2013 |
| <b>RZD 2-8</b>                                                                                    | Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. Bis 8. Klasse<br>Standardisierter Rechentest zur Diagnostik von Rechenstörungen (erfasst Rechengüte und Bearbeitungsgeschwindigkeit) | 2.-8. Klasse<br>(ab 2. Halbjahr) | 2020 |

## Persönlichkeit/Entwicklung

| Name                                                                                     | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                           | Altersstufe                    | Jahr |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| <b>AFS</b><br>Angstfragebogen für Schüler                                                | Diagnostik von Prüfungsangst, manifestierter Angst, Schulunlust, soziale Erwünschtheit                                                                                                                                                                 | 9 – 18 Jahre<br>Klassen 4 – 12 | 2016 |
| <b>BUEVA-III</b><br>Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Vorschulalter | Nonverbale Intelligenz, verbale Intelligenz, rezeptive und expressive Sprache, die Visuomotorik und Körperkoordination, das Zahlen- und Mengenverständnis, phonologische Bewusstheit, die Artikulation, die Aufmerksamkeit sowie das Arbeitsgedächtnis | 4 – 6,5 Jahre                  | 2016 |

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

## Schuleingangsdiagnostik

| Name                                                                                                | Beschreibung                                                                                                                                   | Altersstufe                 | Jahr |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| <b>LRS-Screening</b><br>Würzburger Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten | Dieses Verfahren sollte im Idealfall kurz nach Beginn des letzten Kindergartenjahr (10 bis 11 Monate vor der Einschulung) durchgeführt werden. | ab letztem Kindergartenjahr | 2019 |

## Sprache

| Name                                                                 | Beschreibung                                                                                                     | Altersstufe                   | Jahr |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| <b>DRT 4</b><br>Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen       | Früherfassung und -behandlung von Lese-Rechtschreibstörungen.                                                    | Anfang bis Mitte 4. Schuljahr | 2017 |
| <b>ELFE II</b><br>Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler    | Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II<br>Migrationsauswertungsnormen ebenfalls vorhanden. | Kl. 1 – Anfang Kl. 7          | 2017 |
| <b>ESGRAF-R</b><br>Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen | Diagnose grammatischer Störungen                                                                                 | 4 – 8;11 Jahre                | 2019 |
| <b>HSP 1+</b><br>Hamburger Schreibprobe 1                            | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 1                                                      | Klasse 1 + 2                  | 2019 |
| <b>HSP 2+</b><br>Hamburger Schreibprobe 2                            | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 2                                                      | Klasse 2                      | 2019 |
| <b>HSP 3+</b><br>Hamburger Schreibprobe 3                            | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 3                                                      | Klasse 3                      | 2019 |
| <b>HSP 4-5+</b><br>Hamburger Schreibprobe 4-5                        | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 4-5                                                  | Klasse 4 – 5                  | 2019 |
| <b>HSP 5-6+</b><br>Hamburger Schreibprobe 5-6                        | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 5-6                                                  | Klasse 5 – 6                  | 2019 |

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| <b>HSP 7-8+</b><br>Hamburger Schreibprobe 7-8                                            | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 7-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Klasse 7 – 8       | 2019 |
| <b>HSP 9-10+</b><br>Hamburger Schreibprobe 9-10                                          | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse n 9-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Klasse 9 – 10      | 2019 |
| <b>HSP 5-10+ B</b><br>Hamburger Schreibprobe 5-10                                        | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (Basisanforderungen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Klasse 5 – 10      | 2019 |
| <b>HSP 5-10+ EK</b><br>Hamburger Schreibprobe 5-10                                       | Erfassung des Rechtschreibkönnens von Schülern der Klasse 5-10 (erweiterte Kompetenzen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klasse 5 – 10      | 2019 |
| <b>LeSek 5 – 9</b><br>Lesetest Sekundarstufe                                             | Der Test beinhaltet Aufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene, die sich in drei Bereiche gliedern. Im ersten Bereich „Einzelwörter“ müssen wortähnliche Pseudowörter und Fremdwörter laut vorgelesen werden. Im zweiten Bereich „Arbeitsanweisungen“ müssen in Texten nach bestimmten Kriterien Markierungen vorgenommen werden. Im dritten Bereich „Texte“ müssen nacheinander drei Texte (leise) gelesen und anschließend die Inhalte wiedergegeben werden. | Klasse 5 – 9       | 2021 |
| <b>LGVT 5-12+</b><br>Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 5 bis 12 | Ermittlung des Leseverständnisses und der Lesegeschwindigkeit. Es wird ein Fließtext gelesen. An verschiedenen im Text verteilten Stellen wählen die Schüler durch Unterstreichen aus jeweils 3 Alternativen das im Textzusammenhang passende Wort aus.                                                                                                                                                                                                     | 5. – 12. Schuljahr | 2017 |
| <b>LiSe-DaZ</b><br>Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache         | Erhebung des sprachlichen Entwicklungsstands im Deutschen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 – 7 Jahre        | 2011 |
| <b>Logo</b><br>Ausspracheprüfung                                                         | Diagnoseverfahren zu Sprachentwicklungsstörungen: Differenzierung phonetischer und phonologischer Fähigkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 – 7 Jahre        | 2011 |
| <b>MÜSC</b><br>Münsteraner Screening                                                     | Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Schulanfänger      | 2005 |
| <b>OLFA 1-2</b><br>Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2                     | Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 1 und 2 zur Vorbereitung einer individualisierten und frühen Rechtschreibtherapie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. – 2. Schuljahr  | 2011 |
| <b>OLFA 3-9</b><br>Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9                         | Fehleranalyse von frei formulierten Texten von Schülern der Klassen 3-9 zur Vorbereitung einer individualisierten Rechtschreibtherapie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. – 9. Schuljahr  | 2010 |
| <b>PLT 1/2</b><br>Potsdamer Lesetest                                                     | Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 1 und 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. – 2. Schuljahr  | 2021 |
| <b>PLT 3/4</b><br>Potsdamer Lesetest                                                     | Test zur Erhebung der Lesekompetenz in den Klassen 3 bis 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. – 4. Schuljahr  | 2021 |

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|
| <b>PPVT4</b>                                                                                           | Einzeltest zur Erfassung des rezeptiven Wortschatzes. Der Wortschatz ist ein Maß zur Beherrschung der deutschen Sprache und kann daher zur Bewertung der Sprachkompetenz herangezogen werden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 – 16;11 Jahre                           | 2021 |
| <b>SET</b><br>Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 - und 10 Jahren                 | Der SET 5-10 nimmt eine an den Entwicklungsstand angepasste, umfassende Beurteilung des Sprachstands vor. Er besteht aus 10 Untertests, die die Bereiche Wortschatz, Semantische Relationen, Verarbeitungsgeschwindigkeit, Sprachverständnis, Sprachproduktion, Grammatik/Morphologie und die auditive Merkfähigkeit überprüfen. Einsatzmöglichkeiten ergeben sich bei der Sprachstandserhebung bei Kindern mit Sprachentwicklungsverzögerungen und -störungen, Lernbehinderungen, Hirnschädigungen (z.B. Aphasien) sowie bei Kindern mit Migrationshintergrund. | 5 – 10 Jahre                              | 2018 |
| <b>SLRT-II</b><br>Lese- und Rechtschreibtest                                                           | Verfahren zur differenzierten Diagnose von Schwächen des Schriftspracherwerbs; Beurteilung von Teilkomponenten des Lesens und Rechtschreibens; Erstellung detaillierter Förderpläne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. – 6. bzw.<br>1. – 5. Schuljahr         | 2010 |
| <b>THEPHOBE</b><br>Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit | Standardisiertes Verfahren zum Schriftspracherwerb unter Berücksichtigung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ende des Kindergarten bis<br>2. Schuljahr | 2013 |
| <b>VSL</b><br>Verlaufsdiagnostik sinn-<br>erfassenden Lesens                                           | Erfassung der Lesekompetenz zur Lernverlaufs- bzw. der Lernfortschrittsdiagnostik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. – 6. Schuljahr                         | 2013 |
| <b>WRT 2+</b><br>Weingartener Grundwortschatz Rechtschreibtest                                         | Gruppen- und Einzeltest zur Feststellung der Rechtschreibleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2. – 3. Klasse                            | 2024 |
| <b>WÜRT 1 - 2</b><br>Würzburger Rechtschreibtest für 1. und 2. Klassen                                 | Verfahren zur Überprüfung der Rechtschreibfähigkeit für Grund- und Förderschüler in Klasse 1 und 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. – 2. Klasse                            | 2014 |
| <b>WWT 6 – 10</b><br>Wortschatz- und Wortfindungstest                                                  | Wortschatz- und Wortfindungstest<br>Rezeptive und expressive Wortschatzentwicklung wird überprüft<br>Erstmalig türkisch-deutsche Testvariante in der elektronischen Version zur Einschätzung der Wortschatzerwerbskapazität                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 – 10 Jahre                              | 2011 |
| <b>ZLT-II</b><br>Züricher Lesetest                                                                     | Einzeltest zur Überprüfung des schulischen Leistungsstandes im Lesen.<br>Verfahren, das Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen zuverlässig entdeckt und Hinweise zur Bestimmung von Fördermaßnahmen bietet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ende 1. Klasse<br>– 8. Klasse             | 2019 |

# Diagnostikmaterialien im Kreis Warendorf

## Verhalten/Konzentration

| Name                                                                                                                | Beschreibung                                                                                                                                                                                                         | Altersstufe                     | Jahr |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| <b>FLM 3 – 6</b><br>Fragebogen für Schüler_innen zur Leistungsmotivation                                            | Selbsteinschätzungsfragebogen für Schülerinnen und Schüler für motivationale, volitionale als auch emotionale Merkmale der Leistungsmotivation. Als Gruppen- oder Einzeltest durchführbar.                           | 3. – 6. Schuljahr               | 2019 |
| <b>d2-R</b><br>Aufmerksamkeits-Belastungs-Test                                                                      | Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit.                                                                                                                                           | 9 – 60 Jahre                    | 2010 |
| <b>FEES 5-6</b><br>Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen in der 5. Und 6. Klassenstufe | Standardisierte Erfassung des schulischen Wohlbefindens für Klassenstufen 5 und 6                                                                                                                                    | 5. – 6. Schuljahr               | 2021 |
| <b>Feel-KJ</b>                                                                                                      | Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen                                                                                                                                          | 4. – 16. Lebensjahr             | 2009 |
| <b>KoKi</b><br>Konzentrationstest Einzel- und Gruppentest                                                           | Einzel- oder Gruppentest zur objektiven und kindgerechten Erfassung der Konzentrationsfähigkeit. Er ermittelt Kennwerte zur Erfassung der Konzentration, des Arbeitstempos, der Genauigkeit und der Unablenkbarkeit. | 6 – 12 Jahre                    | 2023 |
| <b>LKS</b><br>Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule                                                          | Diagnostik und Förderplanung: soziale und emotionale Fähigkeiten, Lern- und Arbeitsverhalten. (Lehrer-Einschätzbogen für Schüler 6 – 18 Jahre, Schüler-Einschätzbogen für Schüler der 3. – 4. Klasse)                | 6 – 18 Jahre oder 3 – 4. Klasse | 2022 |
| <b>LSL</b><br>Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten                                                    | Entwicklungsbeurteilung von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention).                                                 | 6 – 19 Jahre                    | 2013 |
| <b>SSL</b><br>Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten                                                   | Bestimmung der Problemlage und des Förderbedarfs von Schülern; Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen.                                                                                                        | 9 – 19 Jahre                    | 2014 |